

Uchwała nr 6 /2022/ 2023

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bieniewicach

z dnia 6 września 2022 r.

w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bieniewicach

Na podstawie art. 72 ust. 1 raz art. 70 ust.1 w związku z art.82 ust.2 ustawy z dnia 14.12.2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U.z 2017, poz.59z późn. zm.) uchwała się co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bieniewicach wprowadza się co następuje:

1. w §5 ust.2 dodano pkt. 14: „Szkoła realizuje obowiązek zapewnienia uczniom gorącego posiłku w ciągu dnia. Szkoła organizuje jadalnię. Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne.”
2. w rozdziale: „Realizacja zadań szkoły” dodano § 9a.1.: „Szkoła wspiera ucznia zdolnego poprzez: 1) udzielanie uczniom pomocy w odkrywaniu ich predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień; 2)wspieranie emocjonalne uczniów, kształtowanie w wychowankach adekwatnej samooceny i wiary w siebie; 3) stymulowanie rozwoju, uzdolnień i zainteresowań oraz wyzwalać potencjału twórczego uczniów;
4) uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi i zachęcanie do działań prospołecznych; 5) promocję ucznia zdolnego, nauczyciela opiekuna i szkoły.”
3. w rozdziale: Realizacja zadań szkoły” dodano § 9a.2.: „Formy i metody pracy z uczniem zdolnym ukierunkowane są w obrębie przedmiotów humanistycznych, artystycznych, matematyczno-przyrodniczych, sportowych i obejmują pracę: 1) na lekcji; 2)poza lekcjami; 3) poza szkołą; 4) inne formy (np. obozy naukowe, rajdy edukacyjne i obozy sportowo-wypoczynkowe);”
4. w rozdziale: Realizacja zadań szkoły” dodano § 9a.3.: „Uczeń zdolny ma możliwość: 1) rozwijania zainteresowań w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych; 2) uzyskania od nauczyciela pomocy w przygotowaniu się do konkursów i olimpiad; 3) indywidualnej pracy, dostosowania stopnia trudności, poziomu i ilości zadań wykonywanych na lekcjach i w domu; 4) realizowania indywidualnego programu nauki lub indywidualnego toku nauki;”
5. w rozdziale: Realizacja zadań szkoły” dodano § 9a.4.: „W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel: 1) rozpoznaje uzdolnienia uczniów; 2) umożliwia uczniowi zdolnemu indywidualne, systematyczne konsultacje, celem ukierunkowania jego samodzielnej pracy; 3) systematycznie współpracuje z rodzicami celem

ustalenia kierunków samodzielnej pracy ucznia w domu; 4) współpracuje z instytucjami wspierającymi szkołę, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie diagnozowania zdolności i zainteresowań kierunkowych ucznia; 5) składa wnioski do dyrektora szkoły o zezwolenie na indywidualny program nauki lub indywidualny tok nauki.”

6. w §22 ust. 9 pkt. 1. po słowach „strony internetowej placówki, e-maila, telefonicznie” dodaje się słowa: „oraz system Office 365 dla Edukacji.”
7. w §22 ust. 9 pkt. 2 b dodaje się po słowach: „obsługującej domenę szkoły”, słowa: „oraz system Office 365 dla Edukacji.”
8. w §22 ust. 9 pkt. 3 dodaje się po słowach: „telefonicznie”, słowa: „za pomocą systemu Office 365 dla Edukacji.”
9. w §22 dodano ust. 12: „Zajęcia będą zawieszane w razie wystąpienia: 1. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych; 2. zbyt niskiej lub zbyt wysokiej temperatury zewnętrznej i w pomieszczeniach, która zagraża zdrowiu uczniów (minimalna temperatura to 18 stopni wymagane w pomieszczeniach); 3. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną; 4. innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.”
10. w §22 dodano ust. 13: „Wprowadzenie nauczania zdalnego powinno nastąpić nie później niż w trzecim dniu zawieszenia zajęć.”
11. w §22 dodano ust. 14: „Kształcenie zdalne wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów.”
12. w §30 ust.1 dodano pkt.12: „zapewnienie uczniom i rodzicom możliwości indywidualnych konsultacji ze wszystkimi nauczycielami, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.”
13. w rozdziale „Zadania nauczycieli” dodano §30a. ust. 1: „Do zadań pedagoga należy: 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów; 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów; 3) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej; 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów; 8) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli wynikających z programu profilaktyczno – wychowawczego; 9)

prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej; 10) organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej; 11) Pedagog szkolny dba o przestrzeganie Konwencji o Prawach Dziecka.

14. w rozdziale „Zadania nauczycieli” dodano §30a. ust. 2: „Do zadań psychologa szkolnego należy: 1) podejmowanie działań wychowawczych i opiekuńczych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły; 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów oraz wspierania rozwoju ucznia; 3) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb; 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; 5) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów; 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; 7) prowadzenie konsultacji dla rodziców oraz warsztatów o charakterze psychoedukacyjnym; 8) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; 9) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej; 10) prowadzenie dokumentacji podejmowanych działań zgodnie z odrębnymi przepisami prawa;”
15. w rozdziale „Zadania nauczycieli” dodano §30a. ust. 3: „Logopeda wykonuje zadania w zakresie: 1) prowadzenia diagnoz logopedycznych; 2) prowadzenia terapii z uczniami; 3) współpracy z rodzicami, w tym instruowanie o formach pracy rodziców z dzieckiem poza Szkołą;”
16. w rozdziale „Zadania nauczycieli” dodano §30a. ust. 4: „Do zadań pedagoga specjalnego należy: 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami; 2) współpraca z zespołem mającym opracować IPET; 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów; 4) współpraca z innymi podmiotami; 5) przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej;”
17. w §37 ust.4 pkt. 2 po słowach: „z nauczycielem” dodaje się słowa: na platformie Teams (Office 365 dla Edukacji);
18. w §37 dodaje się ust. 8: „W ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadza się egzamin ósmoklasisty. Szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty regulują odrębne przepisy. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły”
19. w §46 ust. 2 zmienia się zapis: „Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.” na zapis: „Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z

zajęć edukacyjnych nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”

20. w §47 zmienia się ust.9: „Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna. Ocena ta może być zmieniona w wyniku zgłoszenia zastrzeżeń do dyrektora szkoły, jeśli została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu jej ustalania. Termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

21. w §50 ust.2 po słowach: „oryginał sprawdzianu” usuwa się słowa „lub jego kopię”.

22. w §51 ust. 1 po słowach: „oryginału pracy pisemnej” usuwa się słowa: „lub jego kopii”.

§

Uchwałę przekazuje się do wiadomości dyrektorowi szkoły celem jej realizacji.

§

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


DYREKTOR SZKOŁY
mgr Marek Parafiniuk