

Uchwała nr 1/ 2020/2021

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bieniewicach z dnia 8 września 2020 r.

w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bieniewicach

Na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art. 70 ust. 1, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bieniewicach wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 8 ust. 6 dodaje się po słowach „pomocy psychologiczno – pedagogicznej” słowa: „przez zespół do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej”;
2. w § 11 dodano ustęp o brzmieniu: „Uczniowie, rozpoczynający po zmianie szkoły naukę w klasie V, mają obowiązek zaliczenia materiału z języka niemieckiego z klasy IV w formie pisemnego egzaminu”;
3. w § 11 dodano ustęp, który brzmi: „Uczniowie, rozpoczynający naukę po zmianie szkoły w klasie VI mogą na prośbę rodzica zostać zwolnieni z udziału w zajęciach z języka niemieckiego”;
4. w § 17 dodano 6 ustęp, który brzmi: „W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z sytuacją uniemożliwiającą realizację zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole z przyczyn niezależnych, możliwa jest organizacja posiedzeń rady pedagogicznej w formie zdalnej za pomocą środków komunikacji elektronicznej”;
5. w § 22 dodano ustęp 9, który brzmi: „W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, w związku z sytuacją uniemożliwiającą realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole z przyczyn niezależnych, dyrektor placówki organizuje realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tzw. „nauczanie zdalne:” 1. dyrektor przekazuje informacje nauczycielom i rodzicom za pomocą dziennika elektronicznego, wybranej platformy internetowej, obsługującej domenę szkoły, strony internetowej placówki, e-maila, telefonicznie; 2. nauczyciele realizują obowiązujące podstawy programowe w poszczególnych oddziałach z wykorzystaniem metod i technik zdalnego kształcenia uwzględniając: a) kształcenie z wykorzystaniem technologii cyfrowej, z wykorzystaniem własnych pomocy

oraz wskazaniem źródeł i materiałów, w tym w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać; b) nauczanie online na platformie internetowej obsługującej domenę szkoły; c) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć; 3. nauczyciele komunikują się z rodzicami, opiekunami i uczniami za pomocą dziennika elektronicznego, platformy internetowej obsługującej domenę szkoły, e-maila, telefonicznie lub w innej, bezpiecznej i dostępnej dla uczniów i rodziców formie;"

6. w § 22 dodano ustęp 10, który brzmi: „W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z sytuacją uniemożliwiającą realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole z przyczyn niezależnych, pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów oraz wsparcie dla ich rodziców organizowane jest z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zdalnie). Dotyczy to również zajęć rewalidacyjnych organizowanych dla dzieci niepełnosprawnych: organizując pomoc psychologiczno – pedagogiczną/zajęcia rewalidacyjne, uwzględnia się ograniczenia wynikające ze specyfiki prowadzonych zajęć; 1. dopuszcza się możliwość wstrzymania realizacji określonej formy zajęć specjalistycznych ze względu na brak możliwości np. technologicznych ich prowadzenia; 2. o zmianach w zakresie prowadzonych zajęć decyduje dyrektor;"
7. w § 30 dodano ustęp 11, który brzmi: „współpraca nauczycieli i specjalistów dotycząca zadań szkoły w ramach: zespołu nauczycieli klas I – III, zespołu nauczycieli klas IV – VIII, zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zespołu do spraw wychowania i profilaktyki oraz w zespołach zadaniowych”;
8. w § 37 dodano ustęp 3: „W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, w związku z sytuacją uniemożliwiającą realizację zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole z przyczyn niezależnych, nauczyciele, pracując z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, monitorują i oceniają działalność ucznia, jego wiedzę i umiejętności nabyte w czasie nauczania zdalnego”;
9. w § 37 dodano ustęp 4: „Nauczyciele monitorują postępy uczniów w formie: 1. zadań pisemnych, zadań na e-platformach, testów, sprawdzianów lub innych ustalonych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy; 2. w formie ustnej podczas połączenia online z nauczycielem; 3. w formie praktycznej (karty pracy, prace plastyczne, techniczne, prace badawcze np. doświadczenia lub inne zadania zlecone przez nauczyciela); 4. efekty pracy są przekazywane w formie i czasie ustalonym przez nauczyciela;"
10. w § 37 dodano ustęp 5: „Uczeń ma prawo do poprawy oceny z prac online w trybie i formie ustalonych przez nauczyciela;"

11. w § 37 dodano ustęp 6: „Nauczyciel informuje ucznia o uzyskanych przez niego ocenach za pomocą dziennika elektronicznego i/lub w inny ustalony przez niego sposób. Ocena, jaką otrzymał uczeń w toku nauki zdalnej może być uzupełniona komentarzem słownym”;
12. w § 37 dodano ustęp 7: „Nauczyciel formułując kryteria oceniania kształcenia na odległość, bierze w szczególności pod uwagę terminowość wykonania zadania oraz zgodność jego wykonania z poleceniem”;
13. w § 39 określenie „w pierwszym miesiącu nauki po feriach zimowych” zastępuje się określeniem „najpóźniej do końca kwietnia”.
14. w § 43 ust. 3 usuwa się określenie „i ustnej”;
15. w § 45 ust. 11 dodaje się po słowach: „Ocenę z egzaminu ustala komisja w oparciu o obie części egzaminu (sumując wyniki punktowe) zgodnie z przyjętą...” określenie „w szkole”;
16. w § 45 ust. 11 pkt. 2 po słowach: „część pisemną egzaminu – 50% punktów możliwych do zdobycia” dodaje się: „przy czym oceną maksymalną jest ocena dostateczna”;
17. w § 48 dodaje się ustęp 12, który brzmi: „W okresie „zdalnego nauczania” ze względu na specyfikę procesu kształcenia i wychowania wychowawcy klas I – III nie przyznają uczniom odznaki „Wzorowe zachowanie”;
18. w § 49 dodaje się ustęp 29 o brzmieniu: „W przypadku nauczania zdalnego oceniając zachowanie ucznia nauczyciel bierze pod uwagę jego zaangażowanie, wypełnianie obowiązków lekcyjnych oraz bezpieczne, odpowiedzialne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych z przestrzeganiem zasad obowiązujących na platformie internetowej wykorzystywanej przez szkołę do celów edukacyjnych.”

§ 2

Uchwałę przekazuje się do wiadomości dyrektorowi szkoły celem jej realizacji.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Marek Parafiniuk

