**SCENARIUSZ LEKCJI wiedzy o społeczeństwie dla klasy II**

TEMAT: Geneza Unii Europejskiej.

Prowadzący : Izabela Ziska

CELE LEKCJI:

Jest to lekcja wprowadzająca w problematykę Unii Europejskiej. Uczniowie zapoznają się z genezą integracji europejskiej oraz etapami tworzenia Unii.

Po zajęciach uczeń:

- wyjaśnia pojęcia: integracja, Unia Europejska;

- wskazuje państwa należące i ubiegające się o wejście do Unii Europejskiej;

(kraje UE): https://europa.eu/european-union/about-eu/countries/member-countries\_pl (kraje kandudujące): <http://uniaeuropejska.org/5-oficjalnych-kandydatow-do-unii-europejskiej>

- ukazuje wielowymiarowy proces rozszerzenia Unii;

- przedstawia dzieje integracji europejskiej; - zna „ojców zjednoczonej Europy” ( np. Konrad Adenauer, Paul H. Spaak, Jean Monnet, Robert Schuman, ); (Ojcowie-założyciele UE): <https://europa.eu/european-union/about-eu/history/foundingfathers_pl>

- potrafi rozpoznać symbole Unii Europejskiej (symbole UE): <https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols_pl>

Środki dydaktyczne: - podręcznik: Wiedza o społeczeństwie . Wyd. WSiP. - Słownik, encyklopedia - prezentacja : Etapy tworzenia Unii Europejskiej - ilustracje z Internetu przedstawiające czołowe postacie „ojców zjednoczonej Europy”

Metody pracy: - praca z tekstem podręcznika - praca z mapą - pogadanka - dyskusja - wyszukiwanie witryn internetowych Tok lekcji: I Wstęp

1. Czynności organizacyjne.

2. Określenie celów lekcji

II. Rozwinięcie: 1. Określenie zasad pracy: Nauczyciel dzieli klasę na 4 grupy. Każda grupa otrzymuje polecenie do wykonania. Obejrzenie prezentacji multimedialnej i praca w grupach. Prowadzący określa czas pracy (np. 15 min)

3. Prezentacja wyników pracy poszczególnych grup na forum klasy.

III . Podsumowanie:

IV. Ocena pracy uczniów na zajęciach.

V. Praca domowa:

Na podstawie dowolnych źródeł informacji (Internet) przygotuj wiadomości na temat: Polska droga do Unii Europejskiej.

Polecenia dla grup

Grupa I Wykorzystując posiadaną wiedzę, ułóż krzyżówkę do hasła: INTEGRACJA, a następnie na podstawie źródeł ( encyklopedia, słownik) wyjaśnij hasło.

Grupa II Na podstawie prezentacji i tekstu podręcznika przygotuj w punktach informacje dotyczące genezy integracji ( od starożytności po wiek XX). (historia integracji europejskiej): http://europejskiportal.eu/historia-integracji-europejskiej/ (idee integracji na przełomie dziejów): http://pawelkowszynski.blogspot.com/2009/12/ideeintegracji-europy-na-przeomie.html

Grupa III Wykorzystując treści prezentacji i podręcznika narysuj i omów schemat: Etapy tworzenia Unii Europejskiej. (historia UE): https://europa.eu/european-union/about-eu/history\_pl (kalendarium integracji europejskiej): http://europa.eu/abc/12lessons/key\_dates\_pl.htm

Grupa IV W oparciu o film i mapki w podręczniku, przyporządkuj państwa do następujących grup: I. państwa założycielskie………..

(państwa założycielskie): http://www.uniaeuropejska.info.pl/panstwa-zalozycielskie-uniieuropejskiej II. państwa członkowskie do 2004……….. III. obecne państwa UE (państwa członkowskie): http://www.uniaeuropejska.info.pl/panstwa-czlonkowskie-nalezacedo-unii-europejskiej IV. państwa kandydujące………… (państwa kandydujące): <http://europedirect-tarnow.europim.pl/scenariusze-rozszerzen-uniieuropejskiej/>

**Karta pracy dla grupy I**

Ułóż krzyżówkę do hasła INTEGRACJA, a następnie wyszukaj w słowniku znaczenie tego pojęcia.

1. Kontroluje działalność finansową, gospodarczą i organizacyjną organów państwowych, samorządowych i komunalnych.

2. Stoi na straży suwerenności i bezpieczeństwa państwa.

3. Pakt Północnoatlantycki.

4. Podejmuje uchwałę w kwestii udzielenia rządowi absolutorium.

5. Jest najmniejszą jednostką terytorialną w kraju.

6. Kieruje pracami Rady Ministrów.

7. Oskarża przed sądem.

8. Czuwa nad przestrzeganiem praw i wolności obywatelskich.

9. Rozstrzyga zgodność ustaw i innych aktów prawnych z Konstytucją.

10.Przewodniczący zarządu powiatu.

**Karta pracy dla grupy II**

Na podstawie prezentacji i tekstu podręcznika przygotuj w punktach informacje dotyczące genezy integracji ( od starożytności po wiek XX)

GENEZA INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ:

**Karta pracy dla grupy III**

Wykorzystując treści podręcznika wykonaj schemat etapów tworzenia Unii Europejskiej.

ETAPY TWORZENIA UNII EUROPEJSKIEJ

**Karta pracy dla grupy IV**

1. państwa założycielskie :

2. państwa członkowskie do 2004 roku:

3. obecne państwa UE:

4. państwa kandydujące do UE: