

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Jana Pawła II w Bieniewicach
Bieniewice ul. Błomska 62
05-870 Błonie
NIP: 1181694649 Regon: 000799760
tel. 22 725 30 93, fax. 22 731 90 63

*Załącznik do Uchwały Nr 8/2022/2023
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej
im. J. Pawła II w Bieniewicach z dnia 06.09.22*

WEWNĄTRZSZKOLNY

SYSTEM DORADZTWA

ZAWODOWEGO

w Szkole Podstawowej

im Jana Pawła II

w Bieniewicach

Zespół opracowujący WSDZ :

Edyta Kurlej

Kl. 1-3

Katarzyna Mielcarz, Chłodnicka -Sadłocha Dorota

Klasy 4-8

Anna Ludwin-Właszczuk, Agnieszka Paczkowska

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. WSDZ opiera się na założeniu, że wybór ścieżki rozwoju zawodowego jest procesem, na który składają się wiedza na temat samego siebie, zawodów, szkół oraz rynku pracy.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego umożliwia uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

1. Przepisy prawa polskiego i unijnego dotyczące doradztwa zawodowego

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego*
- *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”.*
- *Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).*
- *Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U z 2017 r nr 0, poz.703).*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz.1845) - dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego.*

2. Realizatorami doradztwa zawodowego w szkole podstawowej są:

- dyrektor szkoły – dopuszcza program do użytku po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;
- szkolny koordynator doradztwa zawodowego – czuwa nad sprawnym przebiegiem realizacji programu nauczania;
- pedagog/psycholog – wspierają wychowawców w realizacji programu nauczania, udzielają wsparcia indywidualnego w sytuacjach tego wymagających, prowadzą zajęcia grupowe z uczniami;
- wychowawcy – wspierają uczniów w poszerzaniu wiedzy na temat oferty edukacyjnej oraz rozwijają zainteresowania i talenty uczniów pomocne przy wyborze kierunku drogi zawodowej;
- nauczyciel bibliotekarz – gromadzi aktualne publikacje związane z ofertą edukacyjną;

- pozostali nauczyciele – dbają o poszerzanie wiedzy dotyczącej zawodów oraz predyspozycji uczniów zgodnie z uczonym przedmiotem.

3. Adresatami podejmowanych działań są: uczniowie, wychowawcy i specjaliści oraz rodzice.
4. Zadania podejmowane w ramach WSDZ mają charakter działań planowych .
5. Przewidywanym rezultatem działań WSDZ jest nabycie przez uczniów umiejętności podejmowania ważnych decyzji w sprawie wyboru miejsca pracy, sposobu podnoszenia swoich kwalifikacji do ewentualnej decyzji o zmianie zawodu przy odpowiednim wsparciu rodziców i nauczycieli.

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO

DLA KLAS I–VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

A. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkół podstawowych

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

B. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI szkół podstawowych

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

PLAN PRACY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 KL. I-III

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Tematy
1.	Poznanie siebie Uczeń: 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	- w pracy wychowawczej i dydaktycznej stwarzanie sytuacji umożliwiających rozwijanie zainteresowań uczniów. - umożliwienie uczniom prezentacji swoich talentów (wystawy prac, występy, prezentacja podczas lekcji) - angażowanie uczniów do udziału w konkursach, akcjach, kampaniach - zachęcanie uczniów do udziału w kołach zainteresowań,	<u>Tematy realizowane w klasie trzeciej</u> 1. Jak rozwijają się zainteresowania – Fryderyk Chopin, udział w koncertach Filharmonii Narodowej 2. Rozmowa o cechach charakteru, które powodują, że człowiek, mimo przeciwności, może odnieść sukces. 3. „Mam talent”- prezentacja swoich talentów. 4. Każdy jakieś hobby ma – rozwijanie zainteresowań uczniów. 5. Umiem zrobić coś z niczego – zajęcia techniczne 6. Rozmowa o sposobach uczenia się. 7. Udział w konkursach artystycznych (plastyczny, recytatorski) i przedmiotowych (poprawnej polszczyzny, przyrodniczy, matematyczny) w zależności od zainteresowań i predyspozycji dzieci. 8. Festiwal nauki- wykonywanie różnorodnych doświadczeń. <u>Tematy realizowane w klasie drugiej:</u> 1. Ja i nauka. Wiem jak i po co się uczę. 2. Warszawska Syrenka. Recytacja dowolnie wybranego wiersza. Udział w konkursie. 3. Kim będę, kiedy dorosnę? – rozważania na temat zawodów.

			4. Kim jesteśmy? – kiermasz talentów. <u>Tematy realizowane w klasie pierwszej</u> 1. Pokaz talentów. 2. Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”. Recytacja dowolnie wybranego wiersza. 3. Album pełen sukcesów! – wypowiedzianie się na temat swoich sukcesów i umiejętności.
2.	Świat zawodów i rynek pracy. Uczeń: 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach; 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;	- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów - wykorzystywanie różnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych - prezentacja ciekawych zawodów - uświadomienie roli pracy w życiu człowieka (filmy, programy, książki) - zabawy dramatyczne	<u>Tematy realizowane w klasie trzeciej</u> 1. Robimy zakupy. 2. Ludzie spotykani w czasie wycieczek: leśniczy, aktor, itp. 3. Zawody związane z przygotowaniem pierników- warsztaty kulinarne . 4. Bezpieczna droga do szkoły. Spotkanie z policjantką. 5. Spotkanie ze strażakiem. Praca strażaka. Poznanie zadań jakie wykonują strażacy, oglądanie specjalistycznego sprzętu, który ułatwia im wykonywanie obowiązków, pierwsza pomoc w trudnych sytuacjach.. 6. Rozmowa o zawodach rodziców i znajomych. 7. Zawody związane z morzem. 8. W pracowni krawieckiej- szyjemy zabawki. 10. Co nadaje potrawom smak- wykonanie deseru. 11. Podróżnicy- odkrywcy (znaczenie wypraw dla rozwoju świata). 12. Na górniczym Śląsku- praca górnika. <u>Tematy realizowane w klasie drugiej</u> 1. „Zaczarowana zagroda” – jak zostać podróżnikiem. Praca z lekturą. 2. Bezpieczna droga do szkoły. Spotkanie z policjantką.

	2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.		3. Spotkanie ze strażakiem. Praca strażaka. Poznanie zadań jakie wykonują strażacy, oglądanie specjalistycznego sprzętu, który ułatwia im wykonywanie obowiązków, pierwsza pomoc w trudnych sytuacjach.. 4. Uprawiamy sporty zimowe. Jakie cechy powinien posiadać wytrawny sportowiec? 5. I ja mogę zostać wynalazcą! Robimy eksperymenty. 6. Porządki w ogrodzie i na polach. Praca ogrodnika i rolnika. 7. Kim jest moja mama? Wywiad z mamą. 8. Doktor Dolittle i jego zwierzęta. Kto może zostać weterynarzem ? Praca z lekturą. 9. . Warsztaty kulinarne - poznanie pracy cukiernika. <u>Tematy realizowane w klasie pierwszej</u> 1. Co to znaczy być przedsiębiorczym? 2. Warsztaty kulinarne - poznanie pracy cukiernika. 3. Wartość nabywczą monet. 4. Jak przyjemnie spędzać czas w bibliotece? – poznanie pracy bibliotekarza. 5. Jak szanować pracę? 6. Zabawa w rzeźbiarza – przybliżenie pracy rzeźbiarza. 7. Bezpieczna droga do szkoły. Spotkanie z policjantką. 8. Spotkanie ze strażakiem. Praca strażaka. Poznanie zadań jakie wykonują strażacy, oglądanie specjalistycznego sprzętu, który ułatwia im wykonywanie obowiązków, pierwsza pomoc w trudnych sytuacjach.
--	--	--	---

3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć; 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	- rozmowy, dyskusje- przekazywanie informacji - burza mózgów - mapy pamięci	<u>Tematy realizowane w klasie trzeciej</u> 1.Wynalazki zmieniają świat! 2.Życie codzienne dawniej i dziś. 3.Akademia dociekliwych. 4.Bawimy się w dorosłych: robimy ciasta, sałatki, opiekujemy się młodszymi. 5.Sposoby uczenia się. 6.Poznajemy Europę- korzystamy z różnych źródeł wiedzy. 7.Poznajemy kontynenty- korzystamy z różnych źródeł wiedzy. <u>Tematy realizowane w klasie drugiej</u> 1,Jak organizować swoją naukę? 2. Znaczenie wiedzy w życiu człowieka. 3. Słynni wynalazcy. Tworzenie notatki na podstawie różnych źródeł <u>Tematy realizowane w klasie pierwszej</u> 1. Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem -rozwijanie motywacji dzieci do uczenia się i poznawania świata. 2. Szkoła dawniej i dziś.
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na	-umożliwienie uczniom prezentacji swoich talentów i zainteresowań - rozmowy, dyskusje- przekazywanie informacji	<u>Tematy realizowane w klasie trzeciej</u> 1.Nasze codzienne sprawy 2.Rozmowa o tym, czym dzieci chciałyby się zajmować, gdy będą dorosłe. 3.Nasze reguły. 4.Działania samorządu klasowego. <u>Tematy realizowane w klasie drugiej</u> 1.Kim będę jak dorosnę? 2. Jesteśmy zespołem klasowym. Uczymy się pracować w grupie. 2. Tworzymy regulamin klasowy. 3.Wybieramy klasowy samorząd.

	podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.		4. Pomoc koleżeńska. 5. Rozwiązujemy konflikty, „Piątka z Zakątką”. Praca z lekturą 6. Umiem wyrażać własne zdanie. <u>Tematy realizowane w klasie pierwszej</u> 1. Czym się interesujesz? - Moje pasje, moje hobby.
--	--	--	--

PLAN PRACY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 kl. IV-VI

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Tematy
1.	Poznanie własnych zasobów Uczeń: 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.	- w pracy wychowawczej i dydaktycznej stwarzanie sytuacji umożliwiających rozwijanie zainteresowań uczniów. - umożliwienie uczniom prezentacji swoich talentów (wystawy prac, występy, prezentacja podczas lekcji) - angażowanie uczniów do udziału w konkursach, akcjach, kampaniach - zachęcanie uczniów do udziału w kołach zainteresowań,	<u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie czwartej</u> - Jaki jestem? - Moje mocne strony. - Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć. - W czym jestem dobry? Mapa myśli. - Doceniam innych, a inni doceniają mnie. - Sądzę, że mój kolega jest najlepszy w... <u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie piątej</u> - Najlepiej czuję się, kiedy robię ...

			- Kim jestem? - Moje mocne strony <u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie szóstej</u> - Dobre myślenie o sobie. - Jakim człowiekiem chcę być ?
2.	Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe; 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	-organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów - wykorzystywanie różnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych -prezentacja ciekawych zawodów - uświadomienie roli pracy w życiu człowieka (filmy, programy, książki) -minitargi edukacyjne, -projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, festiwal zawodów, udział w wizytach zawodoznawczych w zakładach pracy).	<u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie czwartej</u> - Spotkanie z ciekawym człowiekiem. - Na czym polega praca ... ? - Co mnie ciekawi i interesuje? - Ludzie różnią się między sobą i dzięki temu są wyjątkowi. <u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie piątej</u> - Drzewko decyzyjne na temat różnych zawodów i predyspozycji. <u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie szóstej</u>

			- Prezentacje multimedialne na temat różnych zawodów.
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie . Uczeń: 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	- rozmowy, dyskusje- przekazywanie informacji	Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie czwartej - Moje sukcesy. - Nasze potrzeby i sposoby ich zaspokajania. Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie piątej - Jak sobie poradzić negatywnym myśleniem? - Uczymy się przez całe życie. - Uczymy się współdziałania. Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie szóstej - Jak osiągnąć sukces w szkole? - Moja ulubiona książka. Polecam do przeczytania wszystkim.
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	-umożliwienie uczniom prezentacji swoich talentów i zainteresowań	Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie czwartej

Uczeń: 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	- rozmowy, dyskusje- przekazywanie informacji	- Kiedy dorosnę, zostanę ... - Jaki zawód chciałbym wykonywać, kiedy dorosnę? - Czasem podejmujemy trudne decyzje. <u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie piątej</u> - Podejmowanie decyzji. - Zdarza nam się podejmować ryzykowne decyzje. - Potrzeby a zachowania. - Grupy do których należymy. Jak lepiej rozumieć innych ludzi? <u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie szóstej</u> - Jak się zmieniamy? - Jak inni wpływają na nas? - Dlaczego warto się zdecydować ? - Podejmujemy trudne decyzje.
---	--	--

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO

DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy; 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

PLAN PRACY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 kl. VII-VIII

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Tematy
1.	Poznanie własnych zasobów Uczeń: 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych; 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w	 - w pracy wychowawczej i dydaktycznej stwarzanie sytuacji umożliwiających rozwijanie zainteresowań uczniów. - umożliwienie uczniom prezentacji swoich talentów (wystawy prac, występy, prezentacja podczas lekcji) - angażowanie uczniów do udziału w konkursach, akcjach, kampaniach - zachęcanie uczniów do udziału w kołach zainteresowań, - omówienie predyspozycji psychicznych i fizycznych w wybranych zawodach - pogadanka - filmy - informatory o szkołach - koła zainteresowań - konkursy - prezentacja własnych talentów -	 <u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie siódmej:</u> - Wewnętrzne Ja i zewnętrzne Ja. - Moje mocne i słabe strony. Możliwości i talenty oraz ich twórcze wykorzystanie. - Nie ma życiowych porażek, są tylko doświadczenia. <u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie ósmej.</u> - Jaki jestem? Oto jest pytanie.

	planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji; 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.		- Dostrzeganie swoich mocnych stron. - Moje największe pasje. <u>Tematy realizowane na zajęciach prowadzonych w ramach doradztwa zawodowego w klasach siódmych.</u> Wstęp do Doradztwa Zawodowego Badania zainteresowań. Motywacja. Dlaczego ludzie pracują? Zainteresowania. Inspiracja do działania i sposób na relaks. <u>Tematy realizowane na zajęciach prowadzonych w ramach doradztwa zawodowego w klasach ósmych.</u> Przed wyborem: liceum, technikum, szkoła branżowa. Arkusz samooceny ucznia. Decyzje- szanse czy ograniczenia? O celach i planach edukacyjno-zawodowych.
--	--	--	---

	2.7 dokonuje autoprezentacji.		<u>zawodowego w klasach ósmych</u> Rynek pracy w teorii – zajęcia z podstaw prawa pracy. Praca konieczność czy przyjemność?
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów; 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej; 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	- rozmowy, dyskusje- przekazywanie informacji - wycieczki - spotkania z przedstawicielami szkół - udział w przedsięwzięciach lokalnych, np. targi szkół, wycieczki do firm • zajęcia lekcyjne • spotkania ze specjalistami • filmy	<u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie siódmej</u> - Droga do sukcesu. Sposoby skutecznej nauki i ćwiczenia koncentracji uwagi. - Niepowodzenia szkolne. Gdzie szukać pomocy? - Mówić, patrzeć i słuchać – o komunikacji i jej prawach. <u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie ósmej.</u> - Aha, trzeba się uczyć! Czynniki wpływające na sukces człowieka. - Rozwijam skrzydła! Zainteresowania i inspiracje do działania.

			- Kiedy uczenie staje się przyjemne. <u>Tematy realizowane na zajęciach prowadzonych w ramach doradztwa zawodowego w klasach siódmych.</u> Świat zawodów. Co to takiego? Zawody - co warto o nich wiedzieć. Zmiany - stały element życia. Rynek pracy. Ja na rynku pracy. <u>Tematy realizowane na zajęciach prowadzonych w ramach doradztwa zawodowego w klasach ósmych.</u> Tworzenie mapy przestrzeni życiowej. W odpowiedzi na ogłoszenie, czyli redagujemy dokumenty aplikacyjne. Rynek pracy w teorii – zajęcia z podstaw prawa pracy. Miejsce pracy w życiu człowieka – praca a zdrowie.
--	--	--	---

4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby; 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	- umożliwienie uczniom prezentacji swoich talentów i zainteresowań - rozmowy, dyskusje- przekazywanie informacji - próbne sprawdziany klas ósmych - sprawdzian klas ósmych - dyskusja - praca uczniów podczas przygotowań do Dnia Kariery - Udział w Szkolnym Dniu Kariery.	<u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie siódmej</u> - Moja przyszłość zależy ode mnie. Dobre i złe wybory. - Współpracujemy ze sobą. - Ustalamy normy i zasady pracy w grupie. - Kiedy grupa jest zespołem? Integracja zespołu klasowego. <u>Tematy realizowane na lekcji wychowawczej w klasie ósmej.</u> - Czy jesteśmy gotowi do świadomych wyborów? - Decyzje – szanse czy ograniczenia? - Co biorę pod uwagę, planując swoją zawodową przyszłość?

			<u>Tematy realizowane na zajęciach prowadzonych w ramach doradztwa zawodowego w klasach siódmych.</u> Rynek pracy. Ja na rynku pracy. <u>Tematy realizowane na zajęciach prowadzonych w ramach doradztwa zawodowego w klasach ósmych</u> Tworzenie mapy przestrzeni życiowej. W odpowiedzi na ogłoszenie, czyli redagujemy dokumenty aplikacyjne. Moja kariera jest jak... Mój świat za 10 lat.
--	--	--	---

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Marek Parafiniuk