

CZAS NA PRZERWE...

GAZETKA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II W BIENIEWICACH

Nr 32
11-12/2024

JAK SZTUCZNA INTELIGENCJA
ZMIENIA NASZ ŚWIAT?

SPOTKANIA Z HISTORIĄ

SPOSOBY NA WIGILIJNĄ
POMOC

NAJWAŻNIEJSZE
WYDARZENIA, AKCJE
SZKOLNE

Witajcie Drodzy Czytelnicy

Z radością oddajemy w Wasze ręce świąteczny numer naszej szkolnej gazetki! W tym wyjątkowym czasie pełnym ciepła, refleksji i nadziei chcemy podzielić się najważniejszymi wydarzeniami i osiągnięciami ostatnich miesięcy.

W numerze znajdziecie relacje z niezwykłych inicjatyw, takich jak akcja „W krainie świątecznej magii”, która przeniosła nas w świat pełen radości i wspólnego świętowania. Przeczytacie również o patriotycznych uroczystościach (Wieczór Pieśni Patriotycznej – str. 3, Akademia z Okazji Święta Niepodległości na str. 6), które przypominały nam, jak ważna jest pamięć o naszej historii i tożsamości.

Nie zabraknie też wspomnień z wycieczek, w tym pełnego wrażeń wyjazdu na Euroweek (str. 12), który pozwolił uczniom rozwijać swoje umiejętności językowe i międzykulturowe. W numerze znajdziecie także artykuły o sukcesach naszych uczniów (str. 18), którzy w różnych dziedzinach pokazali, że ciężka praca i pasja przynoszą wspaniałe rezultaty.

Dzięki Waszemu zamiłowaniu do różnych form spędzania czasu wolnego możemy także zaprezentować teksty o pasjach – tym razem Zuzi do klocków lego i już kolejna odsłona Tosi opowieści o jej wspaniałych zwierzętach (str. 36, 37). To inspirujące dowody na to, jak różnorodne są Wasze zainteresowania.

Niech ten numer będzie nie tylko podsumowaniem naszych szkolnych dokonań, ale także chwilą zatrzymania się w przedświątecznym biegu. Życzymy Wam, byście spędzili te Święta w gronie bliskich, w atmosferze radości i spokoju, a Nowy Rok przyniósł Wam nowe wyzwania i marzenia do spełnienia.

Życzymy przyjemnej lektury i wesołych Świąt!

opiekun Redakcji: Ewelina Wasiota

Spis treści

Warsztaty z krytycznego myślenia	3
Wspólne Świętowanie w Duchu Tradycji	4
Spotkania z historią	6
W hołdzie Niepodległej	7
Językowy Kalejdoskop	8
Jesień piórem malowana...	10
Euroweek - przygoda, nauka, inspiracje!	12
Książkowa opowieść o świątecznej magii	14
Wigilijna Pomoc - jak możemy pomagać potrzebującym	17
Nasze sukcesy w konkursach	18
Siła i Kobiecość - Alicja Pyszka-Bazan	20
Podróże Małe i Duże	22
Newsletter klas I-III	24
Magia Świąt w literaturze i filmach	27
Z życia szkoły	28
Akcje Samorządu Uczniowskiego i SKW	30
Mikołajki	33
Technologie przyszłości: Jak sztuczna inteligencja zmienia nasz świat	34
Moje pasje - jak powstały klocki Lego?	36
Z serii Tosia i jej zwierzęta - cz. IV	37
List do św. Mikołaja	38
Zakochani w poezji	39
Życzenia od Redakcji	40



Skrzynka redakcji:
czas.na.przerwe@spbieniewice.edu.pl



**Chcesz coś napisać do naszej gazetki?
Nie wahaj się ani chwili i przesyłaj!!!**

Skład Redakcji:

Zuzia Bartos, Jagoda Michalska, Małgosia Bosek, Magda Łuszyńska, Julia Kruk, Edyta Krawiecka - Ćwieka, Dawid Wójcik, Elena Panczew, Liliana Annunciato, Wiktoria Deres, Kalina Domanowska, Natalia Sudczak, Michał Szyplak, Zosia Białek, Zosia Cieślak, Piotrek Sobiecki, Karolina Książek, Maja Kozdój, Martyna Czarkowska, Julia Bluszcz, Bianca Brzeźnicka, Łucja Pokraśniewicz, Hanna Szczepaniak, Laura Trelewicz, Karina Ziemińska, Wiktor Grzegorzczak, Gabrysia Banaszczak, Pola Mielcarz, Alicja Biernat

Opiekunowie Redakcji: Ewelina Wasiota, Bartosz Kaczyński



Korekta tekstów:
Piotr Sobiecki

WARSZTATY z krytycznego myślenia!

Realizując projekt Deutsch Plus uczniowie klasy 7b i 7c uczestniczyli w Warsztatach z fact-checkingu w ramach programu „Świadome decyzje: wciel się w fact-checkera”!

Siódmoklasiści poznali sposoby wyszukiwania i weryfikowania informacji w internecie. Pracując w grupach uczniowie tropili szerzącego w fikcyjnych wyborach 2030 r. kandydata na prezydenta, dezinformację.

Umiejętność weryfikowania informacji to kluczowa kompetencja XXI wieku, która pomaga nam podejmować świadome decyzje, rozwijać się intelektualnie i być bardziej odpornym na manipulacje. Podsumowując, jakie kompetencje kształtowali uczestnicy? Oto odpowiedź:

- Krytyczne myślenie – analizowanie treści, ocenianie ich wiarygodności i uczenie się dostrzegania różnic między faktami a opiniami.
- Rozpoznawanie źródeł – zdobywanie umiejętności sprawdzania, skąd pochodzą informacje, kto je tworzy i jakie ma intencje.
- Ocena wiarygodności – uczenie się odróżniać rzetelne, sprawdzone źródła od niesprawdzonych lub fałszywych wiadomości.
- Praca z różnymi źródłami – poznawanie, jak korzystać ze stron internetowych, raportów czy baz danych, by zyskać pełniejszy obraz tematu.
- Analiza i porównywanie – uczenie się porównywać informacje z kilku źródeł, aby wyciągnąć właściwe wnioski.
- Samodzielne wyciąganie wniosków – zamiast przyjmować wszystko bezkrytycznie, sami oceniamy, co jest prawdą, a co wymaga dalszej analizy.
- Ostrożność w mediach społecznościowych – rozumienie, że nie wszystko, co jest publikowane w sieci, jest prawdziwe i uczenie się identyfikować manipulacje czy „fake newsy”.
- Odpowiedzialność za przekazywane informacje.



Projekt Deutsch Plus prowadzi już od 7 lat w naszej szkole pani Anna Rabecka, która w ramach współpracy z Instytutem Goethego, inspirowuje młodzież do kreatywnej nauki języka niemieckiego oraz promuje wiedzę o Niemczech: niemieckiej kulturze, społeczeństwie i polityce.

Wspólne Świątowanie w Duchu Tradycji

11 listopada, gdy za oknami jesienna szaruga ustępowała mrokowi, sala widowiskowa w Centrum Kultury w Błoniu wypełniła się ciepłym światłem i atmosferą pełną wzruszeń. Uroczystość z okazji Święta Niepodległości przyciągnęła uczniów, nauczycieli, rodziców oraz mieszkańców, którzy przyszli, by wspólnie oddać hołd Ojczyźnie poprzez pieśni – te, które od pokoleń budzą dumę i patriotyzm w sercach Polaków.

Pod kierunkiem pani Ani Ziarno uczniowie i absolwenci szkoły stworzyli prawdziwie wyjątkowy koncert. Każda nuta, każde słowo unosiło się pod sufit, wypełniając przestrzeń szacunkiem i miłością do historii. „My, Pierwsza Brygada”, „Piechota”, „Biały Krzyż” czy „Rota” brzmiały z taką siłą, że zdawało się, iż duchy przeszłych pokoleń słuchają razem z zebranymi.

Śpiewacy, młodzi i starsi, z pełnym zaangażowaniem opowiadali historię Ojczyzny – jej trudów, walk i zwycięstw. Każda pieśń była jak list w butelce wysłany z przeszłości, przypominając o tych, którzy nie szczędzili życia, byśmy mogli dziś żyć w wolnej Polsce. Sala milczała w zadumie, gdy rozbrzmiewały wolniejsze, przejmujące tony, a za chwilę rozbrzmiewała energią przy bardziej podniosłych utworach.

Oto nieoceniony skład orkiestry: pani Karina Juraga – Horosz akompaniująca na klawiszach oraz pani Marta Palma grająca na skrzypcach.



Przybyłych gości witała szanowna delegacja Szkoły, m.in. dyrektor Pan Marek Parafiniuk i wicedyrektor Pani Mariola Wysiąska.

Pan burmistrz Zenon Reszka wpisał naszą uroczystość do kalendarza imprez gminnych, czym podniósł jej rangę. Dziękujemy za docenienie!



Lider i inspirator to cechy doskonałego dyrygenta, czyli pani Ani Ziarno, którą również charakteryzuje charyzma i wyjątkowa wrażliwość muzyczna.



Jedenasty listopada

*Dzisiaj wielka jest rocznica
jedenasty listopada.
Tym co zmarli za ojczyznę
hołd wdzięczności Polska składa.
Im to bowiem zawdzięczamy
wolność – polską mowę w szkole
to, że tylko z ksiąg historii
poznajemy dziś niewolę.*

Ludwik Wiszniewski

Pieśni przeplatane były recytacjami i wspomnieniami kombatantów, które deklamowali nasi uczniowie.

Na twarzach uczestników malowała się duma, wzruszenie i wdzięczność. Dzieci śpiewające z pełnym zaangażowaniem, absolwenci powracający do swojej szkoły i dorośli nucący znane melodie – wszyscy tego wieczoru stworzyli jedność. Wspólne śpiewanie było nie tylko lekcją historii, ale przede wszystkim żywą lekcją patriotyzmu, który rodzi się nie z podręczników, lecz z takich właśnie chwil. Wieczór zakończył się bisem i wspólnym odśpiewaniem najbardziej znanych utworów. Słowa pieśni wypowiedziane przez setki głosów, unosiły się w powietrzu, pełne siły i nadziei na kolejne pokolenia, które będą pielęgnować polskość. W tym dniu Błonie było małą ojczyzną, w której serca biły jednym, wspólnym rytmem – rytmem miłości do Polski.

Nasz chór to harmonijnie współpracujący zespół, który potrafi stworzyć piękne i spójne brzmienie. Kto nie słyszał, niech żałuje...



Spotkania z historią



15 października - klasa 8a i 16 października - klasa 8b wybrały się na wycieczkę do Warszawy. A nie była to zwyczajna podróż, bo jej celem była wizyta w Domu Powstańca i lekcja z prof. Leszkiem Żukowskim ps. "Antek" - byłym więźniem obozów we Flossenburgu i Dachau.

Pan profesor mimo swojego wieku (95 lat) odznacza się niesamowitą pamięcią, czym bardzo nam zaimponował. Opowiadał nam, jak wyglądał jego dzień w obozie koncentracyjnym i dlaczego tam się znalazł. Jego życie w tamtych czasach było bardzo trudne; ciężko sobie wyobrazić ogrom bólu, którego doświadczył.

Historie opowiadane przez pana Leszka były bardzo wzruszające i cieszymy się, że mieliśmy możliwość usłyszenia o życiu powstańczym z ust samego Powstańca.

Myślę, że taka lekcja zmusiła do refleksji niejednego z nas; pokazała na pięknym przykładzie czym jest patriotyzm, miłość do ojczyzny i jak te wartości pielęgnować.

*"Być zwyciężonym
i nie ulec to zwycięstwo,
zwyciężyć i spocząć na laurach
to klęska"*

Marszałek Józef Piłsudski

Podczas gminnych obchodów Święta Niepodległości nigdy nie brakuje bieniewickiej delegacji, bo kształtowanie u młodych poczucia przynależności, szacunku dla tych, co walczyli za Polskę i patriotyzmu to jedne z priorytetów Szkoły.

Paulina Boryś, VIII a



W kołdzie Niepodległej



Z okazji 106. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, w murach szkoły odbyła się uroczysta akademie, która wzruszyła serca wszystkich obecnych. W sali panowała podniosła atmosfera, a każdy detal wydarzenia miał na celu uczczenie tego wyjątkowego dnia w historii naszego kraju.

Akademie rozpoczęła się od wspólnego odśpiewania hymnu narodowego – „Mazurka Dąbrowskiego”, który zabrzmiał dumnie, wznosząc serca uczestników w górę, ku pamięci bohaterów walczących o wolność Polski.

Wystawioną przez **uczniów klas V** część artystyczną poprzedziły krótkie słowa wstępu wygłoszone przez Dyrektora, w których przypomniał, jak ważna jest pamięć o walce przeszłych pokoleń. Przedstawienie, oparte na pomysłowej inscenizacji i pieśniach patriotycznych, ukazało drogę Polski do wolności – pełną trudów, poświęceń i niezłomnej nadziei. W słowa, pełne szacunku dla przeszłości, wpleciono piękną muzykę pieśni narodowych – „My, Pierwsza Brygada”, „Rota”, „Wojenko, wojenko” – które wspólnie śpiewali zarówno uczniowie, jak i widzowie.

W trakcie akademii nie zabrakło również momentów refleksji. Uczniowie, pod kierunkiem nauczycieli, przedstawili historię odzyskania niepodległości, przywołując daty, wydarzenia i postacie, które zapisały się złotymi literami w dziejach Polski.

Zwieńczeniem akademii był taniec z flagami przygotowany przez panią **Barbarę Siedlecką i uczniów klasy V c.**

To wydarzenie nie tylko przypomniało o najważniejszych momentach w historii Polski, ale także wzmocniło poczucie narodowej dumy. Uczniowie, nauczyciele i wszyscy obecni poczuili, jak wielka jest siła pamięci o przeszłości i jak ważne jest pielęgnowanie wartości patriotycznych wśród młodego pokolenia. W tej szczególnej chwili wszyscy stanęli razem – Polacy, zjednoczeni w miłości do ojczyzny, świadomi wartości wolności i niepodległości. Ogromne gratulacje przekazujemy nauczycielom, którzy z dużym rozmachem i zaangażowaniem przygotowali występ: **Annie Rabeckiej, Renacie Soprych i Krzysztofowi Piotrowskiemu.**



JĘZYKOWY KALEJDOSKOP:

Święto Różnorodności w Naszej Szkole

W tym roku motywem przewodnim Szkolnego Dnia Języków było hasło: „Podróżując przez świat”. Podróżowanie to nie tylko odkrywanie nowych miejsc, ale także nauka języków, które mogą okazać się kluczem do porozumienia się w najdalszych zakątkach świata. Z tej okazji organizatorki przygotowały wiele inspirujących wydarzeń, które na długo zapadną w pamięć uczniów.

Fascynujące lekcje z języka chińskiego

Dzięki współpracy z Instytutem Języka Chińskiego w Warszawie gościliśmy panią Qingzhen – dyrektorkę instytutu. Przeprowadziła ona trzy niezwykle interesujące lekcje dla naszych uczniów. Podczas zajęć uczestnicy mieli okazję spróbować swoich sił w pisaniu chińskich znaków, tworzeniu zdań oraz poznawaniu ciekawostek związanych z kulturą i geografią Chin.

Zabawa i nauka w jednym

Uczniowie mieli także możliwość odgrywania scenek w języku angielskim, rozwiązywania quizów z kodami QR, a także korzystania z okularów VR, by „podróżować” po wirtualnych światach. Kulminacyjnym punktem programu było wspólne śpiewanie w pięciu językach znanej piosenki „Panie Janie”.



Barwny świat przebierańców

Uczniowie młodszych klas przebrali się za postacie z bajek, natomiast starsze klasy za znane osobistości ze świata sztuki, kultury, nauki i filmu. Korytarze szkolne wypełniły się postaciami takimi jak Charlie Chaplin, Marilyn Monroe, Spider-Man czy Jaś Fasola. Nie zabrakło także konkursów związanych z postaciami historycznymi i dziełami sztuki.

Hiszpańska pasja

Kolejnym gościem była pani Katarzyna Szymańska-Dudow, nauczycielka i lektorka języka hiszpańskiego. Z prawdziwą pasją i entuzjazmem zaprezentowała swoim słuchaczom hiszpańską kulturę. Towarzyszyły jej prawdziwe hiszpańskie akcesoria, takie jak kastaniety czy kapelusz torreadora, które dodały jej opowieściom wyjątkowego charakteru.

Włoskie klimaty z panią Anią

Nasza nauczycielka, pani Ania Ziarno, przygotowała dla klasy 3a niezwykłą lekcję języka włoskiego. Ubrana w kolory włoskiej flagi, z doniczką bazylii w dłoni, wprowadziła uczniów w świat włoskiej kultury. Jej kreatywne podejście do nauczania zostało nagrodzone gromkimi brawami i słowami uznania: Bravo e complimenti!



foto. Maja Kozdój



Francuska kawiarenka i kulinarne wyzwania

Na każdej przerwie szkolna kawiarenka „Café Oh Là Là” serwowała przepyszne smakołyki, które można było zamówić wyłącznie w języku niemieckim lub angielskim. Była to świetna okazja do praktycznego wykorzystania umiejętności językowych.

Warsztaty „Podróże po chińskim murze”

W ramach tego wyjątkowego dnia odbyły się warsztaty podróżnicze prowadzone przez przedstawicielkę grupy „Poznajemy Świat”. Uczniowie klas 1b i 5a mieli okazję poznać historię Chin, legendy i niezwykle wynalazki. Mogli także obejrzeć 100-letnie jajo, przymierzyć tradycyjne stroje ludu Miao oraz spróbować swoich sił w pisaniu chińskich znaków.

Szkolny Dzień Języków Obcych był nie tylko wspaniałą zabawą, ale także doskonałą lekcją różnorodności kulturowej i językowej. Mamy nadzieję, że to wydarzenie zainspiruje naszych uczniów do dalszego odkrywania świata i nauki języków obcych. Jak powiedział Frank Smith: „Jeden język stawia cię w korytarzu życia, dwa otwierają każde drzwi po drodze”.

Dziękujemy paniom nauczycielkom: **Gąsiorowskiej Agnieszce, Rabeckiej Annie, Radziszewskiej Magdalenie, Wachowiak Magdalenie**, które przyczyniły się do sukcesu tego wyjątkowego dnia!

Jesień pióram malowana...

Złociste liście spadające z drzew, szeleszczące pod stopami dywany i chłodne poranki owiane mgłą – jesień to pora roku, która inspiruje nie tylko artystów, ale także naszych uczniów. Ich prace to pełne uroku i emocji opisy przyrody, refleksje nad przemijaniem oraz barwne obrazy jesiennych krajobrazów. Zapraszamy do przeczytania wyjątkowych utworów, które pokazują, jak piękna i różnorodna jest polska jesień widziana oczami młodych poetów!

Kolorowa jesień

Jesień przyszła, liście spadają,
żółte, czerwone z wiatrem się huśtają.
Słońce świeci, choć już nie grzeje.
Ale częściej mocniejszy wiatr wieje.



Solomiia Korniiuchuk, III a

Złocista jesień

Złocista jesień,
liście opadają,
pod nogami szeleszczą
i w taniec nas wciągają.



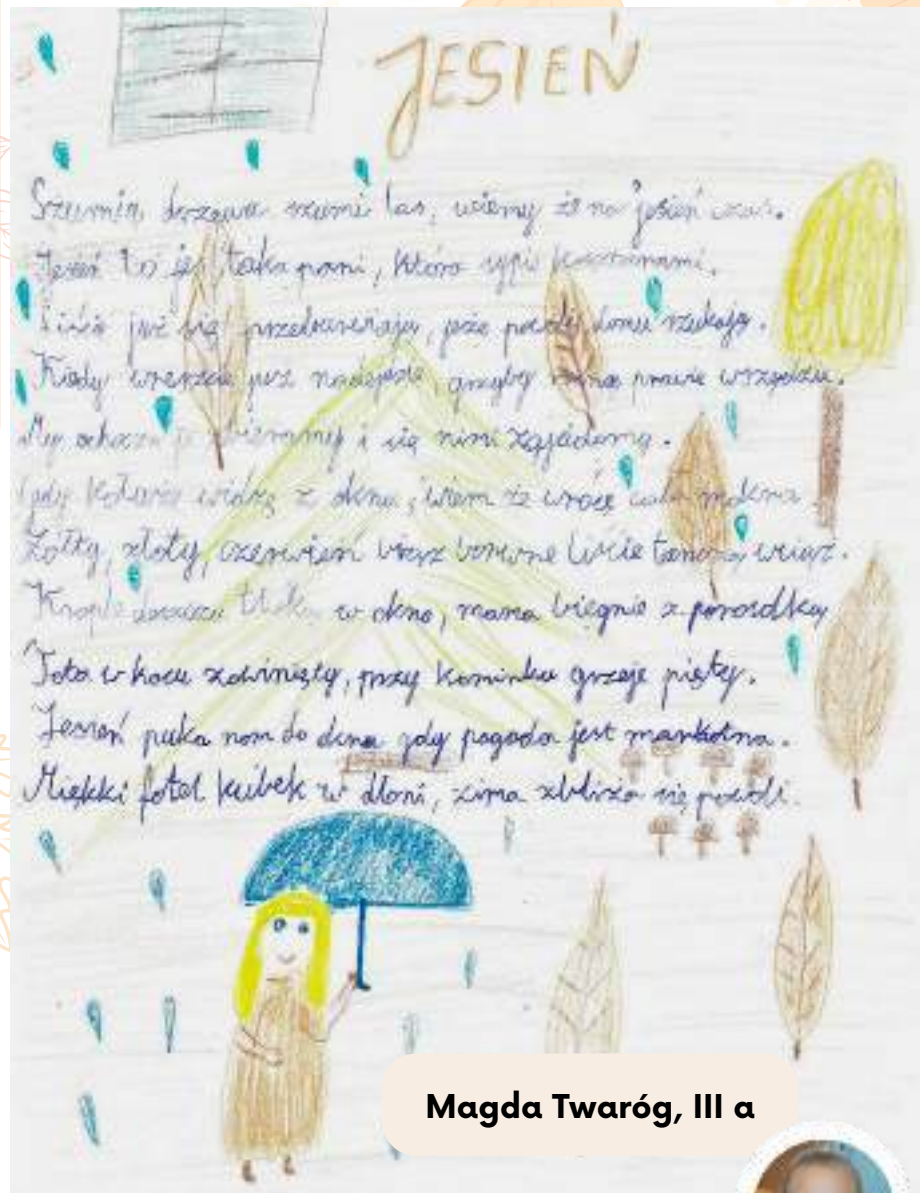
Weronika Kaczyńska, III a

Jesień

Jesień woła nas wesoła,
by listkami bawić się
od rana do wieczora.



Hanna Zachwieja, III a



Magda Twaróg, III a



Przyszła do nas polska jesień

Za oknami szaro, buro i ponuro.
Kolorowe listki wirują wkoło,
Słońce świeci, deszczyk pada
i wesoła jest zabawa.
Są kałuże małe i duże.
Dużo błotka, brudna buźka -
błotne spa i zabawa na sto dwa!

Nina Zajac, III a



jesień ma wiele smaczków, jakby w ziemi ukryte były
 słodkie ciasta, które trzeba tylko znaleźć i z nimi pogryźć
 się może.

Marcelina Ratyńska, III a



Jesień, jesień złociста,
 o przepięknych w parku liściach.
 A ja idę sobie przez park
 i patrzę tam jest ptak.
 Ten pan przepięknie śpiewa,
 lecz pan na tańce się gniewa.
 Ptarek nazywa się Starek,
 pan nazywa się Jan.
 A ja nazywam się Ala
 i śpiewam sobie tralalala.

Alicja Michalczyk, III a



Nasza jesień

Jesień nasza wyjątkowa,
 Taka piękna kolorowa.

Choć za drzewem
 się ukrywa,
 niespodziankę
 dla nas skrywa.

Niespodzianką tą,
 Jej piękne liście są.
 Żółte, rude i brązowe,
 Dary takie wyjątkowe.

Kinga Paluch, III a



EUROWEEK - THE WEEK OF OUR LIVES

E - jak Energizer /Entuzjazm
U - jak Uśmiech /Umiejętności
R - jak Różnorodność /Rozrywka
O - jak Obcokrajowcy /Otwartość
W - jak Warsztaty /Wolontariusze
E - jak Ekspresja /Efekty
E - jak Edukacja /Emocje
K - jak Kultura /Kreatywność

To pierwsze skojarzenia uczniów z literami tworzącymi nazwę EUROWEEK. Kryje się w nich moc pozytywnych emocji odkrywania świata i siebie w czasie zajęć prowadzonych przez wolontariuszy w języku angielskim.

W dniach od 2 do 6 grudnia uczniowie naszej szkoły, już po raz czwarty mieli niezwykłą okazję uczestniczyć w wyjeździe na Euroweek, który odbył się w malowniczym Międzygórzu.

Euroweek to projekt edukacyjny, który ma na celu rozwijanie umiejętności miękkich, takich jak komunikacja, kreatywność, praca zespołowa oraz liderstwo. Program odbywał się w Sudetach, co dodatkowo wpływało na atmosferę wyjazdu.

Program Euroweeku był napięty i pełen różnorodnych aktywności. Oto niektóre z nich:

- Rozwój umiejętności językowych: Uczniowie mają okazję komunikować się w języku angielskim.
- Poznanie nowych kultur: Dzięki międzynarodowemu charakterowi Euroweek, uczestnicy mogą lepiej zrozumieć różnorodność kulturową.

- Budowanie pewności siebie: Warsztaty oraz zajęcia prowadzone są w sposób, który zachęca do aktywnego udziału i wyrażania własnych opinii.
- Integracja i praca zespołowa: Uczniowie angażują się w różne projekty, które wymagają współpracy i efektywnej komunikacji.

Każdego dnia uczniowie uczestniczyli w warsztatach językowych prowadzonych przez doświadczonych animatorów z różnych krajów (Gruzji, Kolumbii, Meksyku, Peru, Egiptu). Warsztaty te miały na celu rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i zwiększenie pewności siebie w posługiwaniu się językiem obcym.

Zajęcia integracyjne pozwalały uczniom uczyć się pracy w grupie. Miały one na celu rozwijanie współpracy, kreatywności i umiejętności rozwiązywania problemów. Dzięki nim uczestnicy mogli lepiej poznać się nawzajem i zbudować trwałe przyjaźnie. Były to m.in. gry zespołowe, projekty artystyczne oraz wieczory tematyczne, podczas których każdy kraj mógł zaprezentować swoją kulturę.

Międzygórze, zlokalizowane w malowniczym regionie, oferowało również możliwość uczestniczenia w wycieczkach krajoznawczych. Uczniowie mieli okazję zwiedzić lokalne atrakcje, takie jak Wodospad Wilczki czy Sanktuarium Marii Śnieżnej.





Uczniowie byli zachwyceni możliwością poznania nowych osób i kultur. Wielu z nich podkreślało, że Euroweek pomógł im przełamać bariery językowe i zyskać większą pewność siebie.

Uczniowie wrócili z wyjazdu pełni entuzjazmu i nowych doświadczeń. Oto, co niektórzy z uczestników powiedzieli po zakończeniu programu:

- "To było niesamowite doświadczenie, które na pewno zapamiętam na długo."
- "Dzięki Euroweek zrozumiałem, jak ważna jest praca zespołowa."
- "Poznałem wiele ciekawych osób z całego świata i nauczyłem się, jak się z nimi porozumiewać."

Euroweek w Międzygórzu to nie tylko nauka, ale także niezapomniana przygoda, która pozostanie w pamięci uczestników na całe życie, inspirując do dalszej nauki i współpracy międzynarodowej.

Wyjazd był niezwykle wartościowym doświadczeniem dla naszych uczniów oraz świetną okazją do nauki, a także do rozwoju osobistego i budowania międzynarodowych relacji.

Takie inicjatywy pokazują, jak ważne jest promowanie zrozumienia międzykulturowego i współpracy w dzisiejszym zglobalizowanym świecie.

KSIĄŻKOWA OPOWIEŚĆ *o świątecznej magii*

Było ciche, grudniowe sobotnie popołudnie, gdy szkoła zamieniła się w baśniową "Kraję Świątecznej Magii".

7 grudnia, zarówno uczniowie, jak i ich rodziny mieli okazję przenieść się do świata krasnoludków, magii i wspólnoty.

Chatka Świętego Mikołaja

Dużą atrakcją była chatka Świętego Mikołaja, gdzie dzieci mogły zrobić sobie pamiątkowe zdjęcie z Mikołajem. Uśmiechy na twarzach i błysk w oczach były najlepszym dowodem na to, jak Święty wzbudził poruszenie zwłaszcza wśród najmłodszych.



Chatka Krasnoludka Podziomka

W tej przytulnej chatce unosił się zapach świątecznych pierników. Uczestnicy warsztatów ozdabiali wypieki kolorowym lukrem, posypkami i innymi dekoracjami. Każdy piernik był jedyny w swoim rodzaju, a dzieci z dumą zabierały swoje dzieła do domu.



Chatka Krasnoludka Koszałka- Opałka

W tej chatce dzieci tworzyły piękne kartki świąteczne, które mogły stać się wspaniałym upominkiem dla bliskich. Ponadto każdy chętny mógł zrobić sobie tatuaż świąteczny – kolorowy, brokatowy i idealny na grudniowy czas.



Chatka Krasnoludka Modraczka

Warsztaty bożonarodzeniowe w chatce Krasnoludka Modraczka przyciągały miłośników twórczości. Uczestnicy wykonywali ozdoby choinkowe, stroiki oraz papierowe dekoracje, które mogły upiększyć każdą świąteczną przestrzeń.



Chatka Krasnoludka Pietrzyka

Dla miłośników wyzwań przygotowano specjalną atrakcję – bicie rekordu w tworzeniu najdłuższego łańcucha choinkowego. Dzieci i dorośli pracowali ręka w rękę, a efekty ich wysiłków były imponujące.



Laskowa Dziupla

W Laskowej Dziupli odbywała się degustacja orzechów świeżo łuskanych. Zapach i smak naturalnych przysmaków przyciągał odwiedzających, którzy z radością delektowali się smakołykami.



Chatka Marysi Sierotki

W chatce Marysi Sierotki odbywał się kiermasz charytatywny. Każdy, kto odwiedził to miejsce, mógł zakupić rękodzieło przygotowane przez uczniów. Były to świąteczne ozdoby, które nie tylko cieszyły oko, ale również wspierały potrzebujących, a uzyskana kwota to: **2 093 zł.**



Pałac Królowej Tatry i Króla Błystka

W samym sercu tej krainy znajdował się Pałac Królowej Tatry, gdzie wieczór zwieńczyło wspólne kolędowanie, które rozbrzmiewało w pałacowych salach, wprowadzając wszystkich w świąteczny nastrój. Tu odbyła się też licytacja bombek. Ręcznie malowane ozdoby przyciągały wzrok, a uczestnicy z radością wspierali charytatywny cel wydarzenia, czyli fundusz stypendium dla naszych dzieci "Dam Radę". Kwota ze sprzedaży bombek to aż **9 430 zł.**



fot. Maja Kozdój

Atmosfera pełna radości, wspólnej zabawy i świątecznego ducha sprawiła, że 7 grudnia na długo pozostanie w pamięci wszystkich uczestników. Już teraz czekamy na kolejną edycję! Serdeczne podziękowania kierujemy do koordynatorów: **Magdaleny Kacalińskiej, Pauliny Krajewskiej, Doroty Sadłochy - Chłodnickiej, Hanny Wasilewskiej - Weiss oraz wszystkich nauczycieli**, którzy uczestniczyli w akcji. Ich zaangażowanie, pomysłowość i nieustanna energia sprawiły, że wydarzenie nabrało magicznego charakteru. Dzięki ich pracy "Kraina Świątecznej Magii" stała się miejscem, które zjednoczyło całą społeczność szkolną i wprowadziło nas w świąteczny nastrój.

WIGILIJNA POMOC



JAK MOŻEMY POMAGAĆ POTRZEBUJĄCYM?



Za kilka dni nadchodzą Święta Bożego Narodzenia. Teraz wszyscy chodzimy w pośpiechu po sklepach na świąteczne zakupy. Niestety nie wszyscy ludzie mogą pozwolić sobie na święta. My możemy im dać odrobinę nadziei. Mam dla Was kilka pomysłów jak można to zrobić:



Podziel się swoim czasem

Możemy się zaopiekować samotną osobą mieszkającą blisko nas. Takie osoby w święta czują się jeszcze bardziej smutne. Dlatego można jej pomóc zapraszając ją na wspólną kolację wigilijną i śpiewanie kolęd.



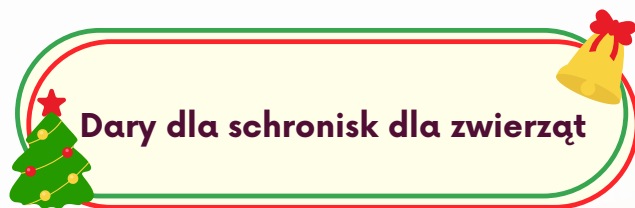
Pomoc finansowa

To jest pomysł dla bardzo zajętych osób. Polega na tym, że wybieramy konkretną akcję i przelewamy pieniądze na konto fundacji. Sami możemy wybrać jaki cel np: dom dziecka, szpital czy pomoc konkretnej osobie. Moja klasa w tym roku zebrała pieniądze na dom dziecka.

Dzielenie się prezentami



Możemy znaleźć różne akcje ułatwiające nam to np.: „Szlachetna paczka”, „Kurier Świętego Mikołaja”. One polegają na przygotowaniu prezentów dla konkretnych rodzin/osób samotnych. Możemy przygotować to sami lub składać się w grupie.



Dary dla schronisk dla zwierząt

Zwierzęta również potrzebują pomocy! Można przekazać karmę, koce czy środki czystości pobliskim schroniskom, a także rozważyć adopcję zwierzątka.



ZAPAMIĘTAJ!

Wigilijny czas to moment, kiedy warto otworzyć swoje serce i dostrzec tych, którzy potrzebują wsparcia. Nawet drobny gest, ciepłe słowo czy niewielka pomoc może sprawić, że czyjeś święta staną się wyjątkowe i pełne nadziei.

Natalia Sudczak, IV c



"Sukces rodzi się z pasji, pracy i wiary w siebie!"



Ikarowe Strofy XXXI Konkurs Literacki „Ikarowe Strofy”

Konkurs „Ikarowe Strofy” to jeden z najstarszych i najbardziej prestiżowych konkursów literackich w Polsce. W tym roku odbył się już po raz 31, kontynuując swoją długą tradycję promowania literatury o tematyce wojskowej, historycznej, a także inspirowanej twórczością i działalnością wybitnych postaci – patronów roku 2024, takich jak Marek Hłasko, Wincenty Witos, Melchior Wańkowicz czy Czesław Miłosz. Konkurs ma charakter otwarty, ale szczególną uwagę przywiązuje do dzieł związanych z polską historią i współczesnością wojskowości.

Jego celem jest popularyzacja polskiej literatury, wzbogacanie dorobku dzieł o tematyce wojskowej oraz stworzenie przestrzeni dla początkujących twórców, by mogli zaprezentować swój talent.



fot. Agnieszka Bluszcz

„Koniec świata”

Gdyby świat się kończył,
A me życie wraz z tobą ku niebios i piekieł żaru zmierzało
Szczęśliwa byłabym szczerze.
Z walizką wspomnień,
Z tobą przy moim boku.
Przytul, utul raz ostatni!
Tyś jak anioł, ja sługa piekieł,
Utul, utul!

- oto me błaganie, me życzenie ostatnie.
I choć czas rozłąki nastał,
Wieczna otchłań oddzieli nas,
Ja radośnie przy twym boku
Zmierzam do schodów
Co sprowadzą mnie w dal.

Julia Bluszcz, VIII b

Tegoroczna edycja przyniosła kolejny wielki sukces naszej uczennicy, **Julii Bluszcz**, która zdobyła zaszczytne **II miejsce**. Julia, jako doświadczona uczestniczka, już w 2022 roku została uhonorowana główną nagrodą – statuetką Ikarusa. Jej tegoroczny wynik potwierdza nie tylko jej nieprzeciętne umiejętności literackie, ale także konsekwencję w rozwijaniu swojego talentu.

Jury w składzie: Andrzej Zaniewski – polski poeta i prozaik, Jan Zdzisław Brudnicki – krytyk literacki, oraz Paweł Soroka – politolog, poeta i dziennikarz, szczególnie doceniło jej twórczość, uzasadniając werdykt w następujący sposób:

„Utwory te świadczą, że autorka dysponuje świeżą wyobraźnią i dobrze opanowała poetyckie środki wyrazu. W jej wierszach przewija się motyw śmierci. Mają wydźwięk eschatologiczny. Pełno w nich kontrastów. Wróżymy jej dużą przyszłość poetycką.”

Sukces Julii to nie tylko powód do dumy, ale także inspiracja dla innych młodych twórców, by rozwijać swoje pasje i odważnie prezentować światu swoje talenty.



Wiktorja Wójcik odniosła wspaniały sukces, zajmując III miejsce w prestiżowym turnieju **Kozerki Open Kids Head Cup**. To wyjątkowe osiągnięcie, które świadczy o jej determinacji, ciężkiej pracy i ogromnym talencie. W trakcie zawodów Wiktorja wykazała się nie tylko świetną techniką, ale także sportowym duchem i wytrzymałością, co pozwoliło jej osiągnąć tak wysoką lokatę.

8 grudnia, w Starachowicach odbyły się IV **Ogólnopolskie Zawody w Akrobatyce Sportowej STAR(T)**, które zgromadziły kluby sportowe z całej Polski. Wśród uczestników nie zabrakło także reprezentantek klubu Zone Of Acrobatics – **Izabeli Kostry i Zuzanny Bartos**, uczennic naszej szkoły, dla których był to kolejny start w tym sezonie.

Nasze utalentowane akrobatki rywalizowały w kategorii Pierwszy Krok OPEN, gdzie zmierzyły się z liczną i silną konkurencją z całego kraju. Iza zakończyła zmagania na 21. miejscu, a Zuzia uplasowała się na 36. pozycji. Obydwie dziewczynki regularnie trenują pod okiem trenerów, a ich zaangażowanie i pasja do akrobatyki przekładają się na coraz lepsze występy i sukcesy.

Ich udział w tak prestiżowych zawodach to dowód na ciężką pracę i rozwój sportowy, a zdobyte doświadczenie z pewnością zapoczątkuje w przyszłości.



fot. Kacper Miller

10 grudnia w Centrum Sportu w Błoniu odbyły się **Powiatowe Finały w Drużynowym i Indywidualnym Pływaniu Dziewcząt i Chłopców Szkół Podstawowych** w kategorii "Dzieci" oraz "Młodzież". W zawodach panowała prawdziwie sportowa atmosfera – zawodnicy zacięcie walczyli o najlepsze czasy, a kibice z trybun głośno wspierali swoich faworytów.

Uczniowie naszej szkoły zdobyli medale w kilku kategoriach:

Indywidualnie:

I miejsce 50m stylem dowolnym rocznik 2011 – **Tomasz Stasiewicz**;

III miejsce 50m stylem grzbietowym rocznik 2011 – **Tomasz Stasiewicz**;

II miejsce 25m stylem dowolnym rocznik 2014 – **Krystian Lipiec**;

III miejsce 25m stylem grzbietowym rocznik 2014 – **Krystian Lipiec**.

Gratulacje!



fot. Piotr Michalski

SILA I KOBIECOŚĆ

- ALICJA PYSZKA - BAZAN

„15 lat temu – jak uciekałam ze swojego „domu” z plastikową reklamówką – nikt nie wróżył mi szczęśliwego życia. Jak widać – warto walczyć o swoje marzenia! Bądźcie wytrwali i konsekwentni. Nie oceniajcie po okładce, bo często ona bywa złudna.”- mówi triathlonistka.

Alicja Pyszka – Bazan, znana w internecie pod pseudonimem fit.Ala jest polską triathlonistką, która ustanowiła nowy rekord świata w podwójnym (2023r.) oraz potrójnym Ironmanie (2024r.), podczas swoich pierwszych udziałów w każdym z nich i od razu zaczęła od Ironman’a na poziomie 2! Jest to niezwykła kobieta, której historię chciałabym dziś opowiedzieć.

Alicja urodziła w Polsce, w miejscowości Tychy, 10 stycznia w roku 1993. Kiedy miała rok jej rodzice się rozstali. Jej matka związała się z nowym partnerem, jednak jak się później okazało, relacja ta nie miała przynieść nic dobrego. Obie osoby dorosłe spożywały używki, takie jak narkotyki i alkohol. W domu działy się rzeczy trudne do zrozumienia dla dziecka. Ostatecznie związek zakończył się dwoma trepanacjami czaszki matki kobiety. Jak relacjonuje sportowczyni, w domu nie było miłości. Jedyne sposoby, jakimi rodzicielka okazywała miłość dziecku, to dbanie o dom kiedy była trzeźwa, zezwolenie na zapraszanie koleżanek, co i tak działo się bardzo rzadko, gdyż Alicja bała się, że ktoś dowie się o jej piekle. Jak też wspomina, widziała, że ludzie wiedzą co się dzieje w domu, ale bali się ingerować. Jeśli ktoś już chciał zacząć coś robić w tej sprawie, dziadkowie wyciągali ją z rąk tych ludzi dla dobra dziewczyny. Natomiast także oni bali się cokolwiek zrobić w tej sprawie a sama triathlonistka nie chciała o tym mówić. Jej relacje z ojcem były ograniczone.



Źródło fot.: TVP Polonia

Zdjęcie przedstawia sportowczyni w momencie ukończenia potrójnego Ironman’a. Jej największego dotychczasowego osiągnięcia.

Bywało, że zabierał ją do swojej nowej rodziny. Tam Ala miała przyrodną siostrę, o której warunki życia oraz bliskich, nieraz była zazdrosna, lecz kochała z nimi spędzać czas, ponieważ dzieci były tam częścią rodziny i nie były traktowane jako „dodatek”. Sportowczyni uciekała od tego wszystkiego, kiedy pływała. Basen był dla niej zbawieniem a także wizją na lepszą przyszłość. Ciężko pracowała, by być najlepszą. Wygrywała wiele zawodów licząc, że matka ją zauważy. Niestety tak się nie stało. W wieku 13 lat otrzymała propozycję mieszkania w internacie, aby rozwijać się pływacko (za darmo) – za jej wyniki w tym sporcie. Wtedy „uciekła” z domu, ale niestety zagubiła się. Zaczęła spożywać alkohol, narkotyki. Aczkolwiek dalej ciężko pracowała pływając, dlatego że było to dla niej niezmiernie ważne. Nie było kogoś kto by z nią porozmawiał, pomógł. Był to bardzo ciężki okres. Później została wyrzucona z internatu w wieku 17 lat.

Następnym etapem w jej życiu, było poznanie męża - Jacka Bazana - z którym stworzyła szczęśliwy związek. W końcu urodziła się im córka Sara, co dało jej - jak mówi kobieta - poczucie dorosłości. Następnie stało się coś zupełnie nieoczekiwanego. Po ciąży Alicja porzuciła pływanie i zajęła się bikini fitness, wygrała niejednen konkurs, lecz nie równa się to temu, że przeszła przez to zaburzenia odżywiania i musiała się długo po tym leczyć. Dopiero wtedy aż do tego momentu rozpoczęła przygodę z triathlonem. W życiu Alicja nie przypuszczała nawet, że będzie to jej styl życia, ponieważ nie interesowało ją to i zaprzeczała gdy ktoś pytał, czy wzięłaby udział w czymś takim, a jednak... Osiągnęła w tej dziedzinie największe sukcesy w swoim życiu - rekordzistka świata w podwójnym i potrójnym Ironmanie.

Pomimo tych wszystkich przeszkód, zbierając wokoło siebie wspaniałych ludzi, mimo słabości, problemów, strachu, wywalczyła sobie spełnienie swoich marzeń. Ćwiczy fizycznie około 30 godzin w tygodniu, pracuje codziennie na kolejne sukcesy. Zachęcam do walki o lepsze jutro i zagłębienie się bardziej w historię Alicji Pyski - Bazan. Moim zdaniem jest to wzór do naśladowania.



źródło fot.: Hello Zdrowie



Blanka Ratyńska, VII c

Czego uczą nas sukcesy i zwycięstwa?

Sukcesy i zwycięstwa, choć przede wszystkim niosą radość i dumę, są również doskonałą lekcją życia. Uczą nas wielu wartościowych rzeczy, które kształtują nasze postawy i rozwijają nasze umiejętności. Oto, czego możemy się nauczyć:

Wiara w siebie

Każdy sukces buduje naszą pewność siebie i przypomina, że ciężka praca oraz wytrwałość przynoszą rezultaty.

Wartość pracy i wysiłku

Zwycięstwa pokazują, że włożony trud, zaangażowanie i cierpliwość są kluczowe do osiągnięcia celu.

Znaczenie celu

Sukcesy uczą nas, jak ważne jest wyznaczanie realistycznych celów i konsekwentne dążenie do ich realizacji.

Pokora i wdzięczność

Sukces przypomina, że warto być wdzięcznym za wsparcie innych ludzi oraz szanować tych, którzy przyczynili się do naszego zwycięstwa.

Motywacja do dalszego rozwoju

Każde osiągnięcie inspirowe nas do stawiania sobie nowych wyzwań i dążenia do kolejnych sukcesów.

Umiejętność cieszenia się chwilą

Zwycięstwa uczą nas celebrowania swoich osiągnięć, co daje nam siłę i energię na przyszłość.

Sukcesy i zwycięstwa to coś więcej niż nagrody czy uznanie. To życiowe lekcje, które motywują, uczą pokory, rozwijają naszą osobowość i pomagają stawiać się najlepszą wersją siebie.

Nie odmawiajcie sobie tego!

PODRÓŻE MAŁE I DUŻE

W grupie siła, czyli jak piątoklasiści podbijali puszcę...



fot. Anna Rabecka

W Ośrodku Szkoleniowo – Wypoczynkowym „Stara Dąbrowa”, leżącym w sercu Puszczy Kampinoskiej uczniowie klasy V a spędzili aktywny i kreatywny dzień. Na rozgrzewkę wszyscy uczestniczyli w zajęciach team building czyli tzw. stacjach, wykonując wspólnie różne działania: było to np. przeciąganie liny, przedostanie się całej grupy przez gorącą lawę, wyścig na jednej nartce, labirynt zaufania, podczas którego jedna osoba miała zawiązane oczy, a druga musiała najpierw mówiąc, a potem klaszcząc przeprowadzić ją przez labirynt. Wspólne rysowanie samochodu z zawiązanymi oczami pokazało ile w klasie jest „kierownic, silników, kół”, kto jest w grupie szefem, a kto mózgiem. Była też pyszna zupa, kiełbaski z ogniska, warsztaty ekologiczne i spacer po ścieżce dydaktycznej. Podsumowując cudowna leśna przygoda :)

Słodkie tajemnice i miejskie przygody

Warszawa to najbliższe nam duże miasto, które często odwiedzamy, ale mało nadal znamy. Chcąc poznać ciekawe zakątki stolicy klasy VI uczestniczyły w grze terenowej. Starówka to miejsce, gdzie przeszłość splata się z teraźniejszością, a każdy budynek ma własną historię, którą w czasie eskapady mogliśmy lepiej poznać. Jednak tego dnia jeszcze poznaliśmy historię wedlowskiej fabryki czekolady, która jest bardzo inspirująca ... prawie tak samo jak inspirujący jest smak tamtejszej czekolady. A przewidując, że bilans energetyczny będziemy musieli wyrównać, to jednym z punktów programu był też pobyt w królestwie trampolin i zjeżdżalni, czyli w Hangarze 646. Świetna wyprawa oraz emocjonujące chwile - tak zapamiętamy tą podróż!



fot. Ewelina Wasiota

Czekolada to nie tylko słodycz, ale także symbol przyjemności i kultury kulinarnej, mający za sobą tysiące lat fascynującej historii. W kolejnym numerze nasi reporterzy zgłębią jej tajemnicę.

Śladami historii

Muzeum Powstania Warszawskiego to miejsce, które każdy powinien zwiedzić choć raz. Taką okazję mieli niedawno uczniowie klas: VII b i VII c, którzy poznawali historie heroicznych czasów i ludzi. Miejsce poruszyło młodzież, a dodatkowo ich uwagę wzmacniały multimedialne prezentacje i autentyczne pamiątki z tamtego okresu.

Po przejmujących zajęciach był też czas na integrację, współpracę, rywalizację, a to za sprawą miejsca, jakim jest TEPfactor. Gdy jednak zastanawiają się dziś uczestnicy, nad tym, komu udało się wszystkie zadania zrealizować, okazuje się, że nikt nie pamięta, bo najważniejsza przecież jest dobra zabawa w doborowym towarzystwie :)



fot. Magdalena Radziszewska

Karuzelowy zawrót głowy

Labirynty luster, karuzele łańcuchowe, zjeżdżalnie, rollercoastery... Mandoria to miejsce, w którym każdy znajdzie coś dla siebie. Niewątpliwie docenili to też nasi podróżnicy - uczniowie klas: IV a, IV b, IV c, V c, którzy cały dzień spędzili na zabawie w zaczarowanej krainie rozrywki. Klimat miejsca udzielił się wszystkim do tego stopnia, że kiedy nadszedł czas odjazdu, z żalem i przeciągłymi westchnieniami dzieci opuszczały bramy budynku. No cóż, jak to mówią, wszystko co dobre...



fot. Barbara Siedlecka



! kto tu świeci najjaśniej?



A to już podróż do krainy tańców, zabawy na parkiecie i śpiewu, czyli dyskoteka andrzejkowa 2024. Bardzo dziękujemy za organizację, koordynowanie i nadzór pani **Oli Sosińskiej**, która rewelacyjnie poprowadziła imprezę ze wsparciem DJ pana **Bartka Kaczyńskiego**.

NEWSLETTER

KLAS I - III

klasy II

W dniu 31.10. klasa II a rozpoczęła cykl spotkań z rodzicami pod hasłem „Poznajemy zawody i pasje rodziców”.

Naszym pierwszym gościem był Pan **Roland Redzisz** - prywatnie tata Michała, który opowiadał nam o swojej pasji do nurkowania. Zaprezentował nam strój i cały ekwipunek do nurkowania. Zapoznał nas z zasadami bezpieczeństwa podczas nurkowania. Uczniowie z ogromnym zainteresowaniem słuchali historii opowiadanych przez klasowego tatę.

Serdecznie dziękujemy za bardzo ciekawe spotkanie, podzielenie się wiedzą o swojej pasji oraz przybliżenie nam tego ciekawego i ekstremalnego sportu.



FOT. KATARZYNA MIELCARZ



FOT. KATARZYNA MIELCARZ

fot. Katarzyna Mielcarz

🍁🍁🍁 13 listopada kolejny Rodzic odwiedził klasę 2a. Tym razem naszym gościem była Pani **Joanna Piechota** - mama Antka.

Pani Joanna poprowadziła dla nas kreatywne, jesienne zajęcia plastyczno-techniczne.

Dzieci wykazały się pomysłowością i twórczością. Na lekcji zobaczyliśmy jak ciekawie można wykorzystać liście, trawy i inne naturalne dary jesieni.

Wszyscy z ogromnym zaangażowaniem tworzyli swoje prace. Serdecznie dziękujemy za pomysłową lekcję i już nie możemy doczekać się kolejnych.



Wychowawczynie i uczniowie
klasy II a

🍷🍷🍷 18 listopada, mimo pochmurnego poranka, klasy II w optymistycznych nastrojach wyruszyły na wycieczkę do teatru „Capitol” na przedstawienie pt. „Akademia Pana Kleksa”.

Adaptacja znanej i uwielbianej powieści Jana Brzechwy przeniosła Nas w podróż do krainy pełnej przygód, magicznego świata Akademii Pana Kleksa!

Główny bohater Adaś Niezgódka, szukając guzika został wciągnięty do magicznego świata baśni i marzeń. Tam, gdzie „wszystko jest możliwe”, niezwykle barwnie ubrany Pan Kleks prowadził swoich uczniów po świecie WYOBRAŹNI. Z wielkim zainteresowaniem oglądaliśmy przygody Adasia – jego spacer po krainie bajek, odkrycie świata pełnego czarów i niecodzienne lekcje.

Profesor Ambroży Kleks, dyrektor szkoły, z niespotykaną charyzmą i humorem, uczy swoich podopiecznych nie tylko tradycyjnych przedmiotów, ale także rozwija w nich wyobraźnię, kreatywność i odwagę. Niezwykle tajemnicza i zaskakująca była również historia szpaka Mateusza, który, jak się okazało był księciem zamienionym w szpaka.

Adaś, z początku zagubiony i niepewny, stopniowo zaczyna rozumieć, że w Akademii najważniejsze są nie tylko wiedza, ale i serce, współpraca i zaufanie.

Bogata oprawa muzyczna i choreograficzna pobudziły zmysły nie tylko najmłodszych widzów, ale również dorosłych, którzy usłyszeli uwielbiane utwory, które znamy z ekranizacji – „Meluzyna”, „Witajcie w naszej bajce”, „Kaczka dziwaczka”, czy „Dzik jest dzik” – w zupełnie nowych aranżacjach.

Multimedialne efekty specjalne, spektakularne projekcje i interaktywne elementy sprawiają, że świat Akademii Pana Kleksa staje się bardziej żywy niż kiedykolwiek wcześniej. Spektakl, który łączy pokolenia, okazał się idealny zarówno dla dzieci, jak i dorosłych, którzy pragną na nowo odkryć urok dziecięcej wyobraźni.

Był i dowcip, i śpiew, i taniec, i kolorowe kostiumy... Wszystko to sprawiło, że sztuka bardzo się dzieciom podobała. Dziecięca radość towarzyszyła im podczas całej wycieczki, wróciły więc z niej zachwycone, pełne wrażeń i uśmiechu.

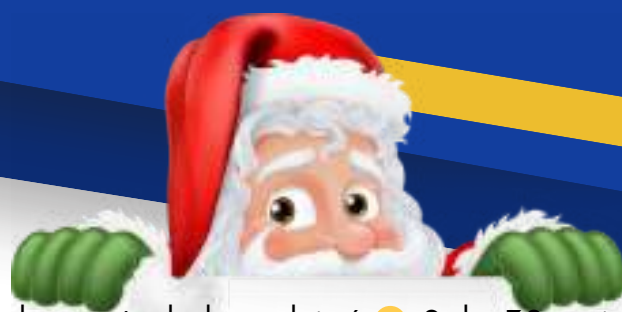
Katarzyna Mielcarz

fot. Katarzyna Mielcarz





fot. Katarzyna Mielcarz



Ach, co to był za dzień 😊 Sala 32 zmieniła się w kino, a później w pracownię świąteczną. Klasę 2a odwiedziła Pani **Renata Kowalik** - mama Piotra i Pani **Joanna Piechota** - mama Antka, w ramach cyklu zajęć „Poznajemy zawody i pasje naszych rodziców”, aby nauczyć nas robić stroiki świąteczne. Dzieci z ogromnym zaangażowaniem i pomysłowością wykonywały swoje ozdoby. Każda z nich będzie piękną dekoracją świąteczną w ich domach. Dziękuję rodzicom za zaangażowanie w życie klasy.

Katarzyna Mielcarz

klasy III

25. listopada, z okazji Dnia Pluszowego Misia, uczniowie klasy 3a odwiedzili grupę "Słoneczka" w przedszkolu "Iskierka". Dzieci przeczytały przedszkolakom fragment książki "Bardzo mała dziewczynka i bardzo duży miś". Maluchy z zaciękawieniem słuchały opowieści i oglądały obrazki. Po lekturze uczniowie wręczyli przedszkolakom samodzielnie wykonane upominki. Na zakończenie wizyty wszyscy zapozowali do wspólnego zdjęcia. Był to bardzo miły i pełen uśmiechów dzień!



Jolanta Wiącek

Magia Świąt w literaturze i filmach

Święta to czas radości, przygotowujemy się wtedy do bardzo ważnego wydarzenia - Bożego Narodzenia.

Jeśli pogoda na to pozwala, lepimy bałwany ze śniegu, otwieramy kalendarze adwentowe, ale jest jeszcze ta inna część Świąt. Ta, kiedy mamy ochotę założyć ciepłe skarpety, nakryć się kocem i wziąć kubek ciepłej zimowej herbaty, a potem móc się zanurzyć w ciekawej świątecznej lekturze lub świątecznym filmie... A ja właśnie chcę Wam takie polecić:

Pierwszym filmem, jaki mogę Wam chętnie polecić jest „Kronika Świąteczna”. To film przygodowy, bardzo śmieszny i fajny oraz przedstawiony w 2 częściach.

Druga filmowa pozycja to „Grinch”, którego raczej większość z Was zna. Opowiada o tym, jak można nie lubić Świąt i w nie zwątpić.

Trzecią pozycją jest film pod tytułem „Życie w cuglach” też w wersji świątecznej. Jest to film dla fanów koni, ale myślę, że nie tylko im się spodoba.

Teraz chciałabym Wam polecić kilka bardzo nastrojowych książek.

Pierwszą pozycją jest: „Gwiazdkowy Prosiaczek” autorki J.K. Rowling. To trochę smutna opowieść o zaginionym prosiaczku, ale też czytając ją, często się uśmiechałam i wzruszałam.

Następną książką wartą przeczytania jest „Zimowa Magia” i jak sam tytuł wskazuje, jest o magii, która dzieje się w Święta.

To tyle jeśli chodzi o moje propozycje. Mam nadzieję, że miło spędzicie czas oglądając filmy lub czytając książki (a może zdecydujecie się na jedno i drugie, skoro przed nami wizja dwóch tygodni odpoczynku), które Wam polecałam.

Wesołych Świąt!

Zosia Stańdo, IV a



Z życia szkoły

Noc Bibliotek to niezapomniany wieczór pełen wrażeń! W programie znalazło się spotkanie autorskie z Marcinem Koziółem, gra terenowa przygotowana przez błońskich harcerzy, a także turniej wiedzy o Harrym Potterze. Na zakończenie uczniowie klas IV a i IV c obejrzeli film „Mój brat ściga dinozaury”, który momentami bawił, a czasem wzruszał i skłaniał widzów do refleksji. Całość dopełniła wspólna uczta z pizzą, która była idealnym zwieńczeniem wieczoru. Uczestnicy serdecznie dziękują **Gminnej Bibliotece** oraz **Bibliotece Pedagogicznej** za tak wspaniale zorganizowany czas!



fot. Barbara Siedlecka



fot. Ola Sosińska

Tuż przed świętem zmarłych wolontariusze pod opieką **pani Oli Sosińskiej** udali się na żołnierskie groby, aby uporządkować mogiły zasłużonych oraz dopilnować, aby na żadnym nie zabrakło znicza. Wszyscy ochoczo pracowali, zapalali symboliczne światełka, ale też modlili się, bo to być może najważniejszy moment w tej wyprawie.



fot. Sylwia Bargieł

Dzięki inicjatywie **Muzeum Ziemi Błońskiej** 27 listopada odbył się gminny przegląd recytatorski poezji Czesława Miłosza. Była to okazja, aby młode recytatorskie talenty zaprezentowały się przed publicznością, co sprawiło im wiele radości i dumy. Przygotowania do występów podjęły się nieocenione nauczycielki języka polskiego: **pani Sylwia Bargieł, pani Aneta Bronisz i pani Agnieszka Madej.**

KONKURS "NAJCIEKAWSZA OZDOBA JESIENNA"

Jesień to pora roku pełna kolorów, zmian i inspiracji, które doskonale znajdują odzwierciedlenie w sztuce tworzenia ozdób. W ramach naszego konkursu na ozdobę jesienną uczniowie wykazali się wyjątkową pomysłowością, starannością i kreatywnością, wykorzystując naturalne materiały i jesienne barwy. Każda praca była unikalna i pełna ciepła, odzwierciedlając piękno tej magicznej pory roku.

A oto nagrodzeni uczestnicy konkursu:

**I miejsce – Nina Kiliańska , klasa III c;
Michał Ratajczyk, klasa II a.**

**II miejsce – Maksymilian Kitala, klasa V b;
Natalia Stępień, klasa V a;
Pola Kościńska, klasa II a.**

**III miejsce – Aleksandra Kitala, klasa IV a;
Kinga Paluch, klasa III a;
Karol Stępień, klasa II a.**

Dziękujemy Pani **Magdalenie Wachowiak** za przygotowanie i zorganizowanie konkursu, a wszystkim uczestnikom za zaangażowanie i gratulujemy zwycięzcom!



fol. Maja Kozdój

KONKURS "ZDROWA ŚNIADANIÓWKA, PRACUJE GŁÓWKA"

I miejsca zajęli:

Antoni Sygocki,
Izabela Scencelek,
Gabriela Drozd,
Aleks Kобрzyński.

II miejsca zajęli:

Adam Chłystek,
Oliwia Madejska,
Antonina Krajewska,
Hanna Zachwieja,
Kornelia Wojciechowska.

III miejsca zajęli:

Alicja Antosik,
Tomasz Świeca,
Pola Kieliszek-Miecznikowska,
Jakub Szymaniak,
Mikołaj Zachwieja,
Lilianna Łęcarska.



Zdrowie to najcenniejszy skarb, a odpowiednia dieta ma ogromny wpływ na nasze samopoczucie i koncentrację, szczególnie w szkole. Konkurs „Zdrowa śniadaniówka, pracuje główka” miał na celu zachęcenie do twórczego podejścia do zdrowego odżywiania i promowanie pomysłów na smaczne, pożywne i pełne energii śniadania. Uczniowie wykazali się ogromną kreatywnością, przygotowując różnorodne, zdrowe i kolorowe propozycje na swoje szkolne przekąski. Po dokładnej ocenie prac, jury wyłoniło zwycięzców, którzy nie tylko zadbałi o zdrowie, ale także pokazali, jak przyjemnie można łączyć zdrowe jedzenie z kreatywnością. Gratulujemy wszystkim uczestnikom i dziękujemy za wspaniałą zabawę!

AKCJE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO I SZKOLNEGO KLUBU WOLONTARIATU

Wzorem ubiegłego roku, również tej jesieni wolontariusze zorganizowali kiermasz, z którego zysk przeznaczyli na zakup kwiatowych cebulek na rzecz bramkowskiego hospicjum. Tym razem można było posmakować potraw na bazie owoców i warzyw, a przy okazji wesprzeć naszą akcję.

Zebrana kwota to: **303 zł.** — — —



Czarownice, zombie, strachy i inne dziwne postacie krążyły po naszych korytarzach w ostatnim dniu października oczywiście za sprawą Halloween - zabawy tak lubianej przez dzieci i młodzież. Fenomenalne przebrania w połączeniu z niecodziennym make-upem sprawiły, że trudno było mimo wszystko powstrzymać się od uśmiechu i obserwacji tych "dziwnych" osobników.

A oto część naszych najmłodszych wolontariuszy, którzy w ramach zajęć świetlicowych, pod kierunkiem pana **Irka Gawryółka**, wykonali ekologiczne karmniki dla ptaków.

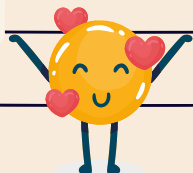
Część z nich już znalazła swoje miejsce wokół szkoły, bo przecież dla nas zima to tylko czas, kiedy czasem zmarzniemy, a dla zwierząt to trudna pora z uwagi na ograniczone zasoby pokarmu i niskie temperatury.



fol. Maja Kozdój

ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI

21 listopada wszyscy wyjątkowo miło i życzliwie siebie traktowali za sprawą dnia życzliwości. Jednak wszystkim tak spodobał się ten sposób bycia, że zostało to z nami na co dzień, bo oto w życiu chodzi, a wtedy będzie milej i weselej.



fot. Katarzyna Niewęgłowska

KIERMASZ CHARYTATYWNY



Lena i Małgosia z klasy VI b były inicjatorkami oraz organizatorkami kiermaszu na rzecz bezdomnych zwierząt będących pod opieką fundacji "Wioska Dobra". Dziewczyny wzorowo zrealizowały zadanie, a dzięki wsparciu wszystkich, którzy przygotowali ciasta i inne desery oraz za sprawą tych, którzy wrzucili pieniądze do skarbonki, efekt zbiórki to: **1097,69 zł.**

ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA



fot. Maja Kozdój

Mięciutkie, milutkie i kochane... Oczywiście o misie tu chodzi. 25 listopada pluszowe przytulanki towarzyszyły przez cały szkolny czas swoim właścicielom we wszystkich zajęciach. To była okazja, by przypomnieć o roli pluszowych przyjaciół w naszym życiu i wspólnie bawić się w radosnej atmosferze!

UCZNIOWIE NASZEJ SZKOŁY WSPIERAJĄ BANK ŻYWNOŚCI!

Wolontariusze po raz kolejny wzięli udział w akcji organizowanej przez Bank Żywności i z pełnym zaangażowaniem pomagali w zbiórce produktów spożywczych w sklepach w Błoniu i w Lesznie, które trafią do osób najbardziej potrzebujących.

W trakcie akcji udało się zebrać kilkaset kilogramów żywności, w tym mąkę, cukier, konserwy, makarony i wiele innych produktów o długim terminie przydatności. Dzięki hojności okolicznych mieszkańców oraz niestrudzonej pracy wolontariuszy, jeszcze przed świętami wiele rodzin otrzyma wsparcie w postaci paczek żywnościowych.

Wolontariusze podkreślają, że takie działania uczą empatii i odpowiedzialności społecznej. „Pomaganie innym daje mi ogromną satysfakcję. Cieszę się, że mogę zrobić coś dobrego dla innych” – powiedziała jedna z uczennic biorących udział w akcji.



SADZENIE ŻONKILI

Na początku listopada teren wokół naszej szkoły zamienił się w miejsce pełne życia i nadziei. Wszystko za sprawą akcji wolontariackiej, podczas której uczniowie sadzili cebulki żonkili na rzecz wsparcia hospicjum w Bramkach. Na wiosnę, gdy zakwitną żonkile, będą one nie tylko ozdobą, ale przede wszystkim przypomnieniem, że razem możemy czynić dobro i wspierać tych, którzy tego najbardziej potrzebują.

ANDRZEJKI

29 listopada szkoła zamieniła się w prawdziwe centrum magii i wróżb – wszystko za sprawą andrzejkowej zabawy, która przyciągnęła zarówno uczniów, jak i nauczycieli. Było to wyjątkowe wydarzenie pełne radości, integracji i tradycyjnych zwyczajów. Już od rana na korytarzach pojawiły się andrzejkowe dekoracje: migoczące świece, kolorowe lampiony i symbole nawiązujące do wróżb. Uczniowie świetnie się bawili, zgadując swoje przyszłe zawody, miłości czy podróże. Wróżbom towarzyszyły salwy śmiechu i dobra zabawa, a dodatkową atrakcją była możliwość zrobienia zdjęć w pięknej ramie przygotowanej przez panią **Kasię Niewęglowską**.



fot. Maja Kozdój

MIKOŁAJKI

Mikołajki to wyjątkowe wydarzenie, które co roku wprowadza do naszej szkoły świąteczną atmosferę. Jest to czas radości, uśmiechów i wzajemnego obdarowywania się dobrem. Tego dnia jest to miejsce pełne ciepła i serdeczności – klasy ozdobione są świątecznymi dekoracjami, a dzieci i nauczyciele często pojawiają się w zabawnych mikołajkowych czapkach.

W ramach tego wydarzenia organizowane są różnorodne aktywności – od wspólnych zabaw i warsztatów, po małe prezenty czy symboliczne słodkości wręczane przez „Mikołaja” lub jego pomocników.

Mikołajki to również doskonała okazja, aby przypomnieć sobie, jak ważne jest okazywanie wdzięczności i uwagi innym – zarówno w szkole, jak i poza nią. To dzień, który uczy, że prawdziwa **magia świąt tkwi w drobnych gestach i wspólnie spędzonym czasie.**



fot. Ola Sosińska



TECHNOLOGIE PRZYSZŁOŚCI: JAK SZTUCZNA INTELIGENCJA ZMIENIA NASZ ŚWIAT?



Sztuczna inteligencja - SI (Artificial Intelligence - AI) to coś, co coraz bardziej wpływa na nasze życie. Nawet jeśli nie zdajemy sobie z tego sprawy, AI jest używana w wielu dziedzinach, z których korzystamy każdego dnia. W tym tekście opowiem, jak sztuczna inteligencja zmienia codzienne życie, szkołę, medycynę, przemysł oraz inne dziedziny.

Jak AI wpływa na codzienne życie?

Sztuczna inteligencja pomaga nam w codziennych czynnościach. Na przykład w telefonach mamy asystentów głosowych, takich jak Siri czy Google Assistant, którzy mogą odpowiedzieć na nasze pytania, przypomnieć o ważnych rzeczach albo wyszukać coś w Internecie. Kiedy oglądamy filmy na Netflixie albo słuchamy muzyki na Spotify, AI podpowiada nam, co może nam się spodobać, na podstawie tego, co już widzieliśmy lub słuchaliśmy.

AI działa także w naszych domach, w tzw. "inteligentnych domach". Dzięki niej światła mogą się automatycznie włączać, gdy wchodzimy do pokoju, a ogrzewanie dopasowuje się do tego, jak ciepło lubimy. To sprawia, że życie jest wygodniejsze i bardziej oszczędne.

AI w szkole

W edukacji AI może bardzo pomóc uczniom i nauczycielom. Są aplikacje, które pomagają w nauce matematyki, języków obcych czy programowania. Na przykład aplikacje do nauki angielskiego, takie jak Duolingo, dostosowują poziom zadań do tego, co już umiemy, dzięki czemu nauka jest łatwiejsza i bardziej efektywna.



Obraz
wygenerowany
przez aplikację AI

AI pomaga też nauczycielom, bo może sprawdzać testy czy zadania domowe. Dzięki temu nauczyciele mają więcej czasu, żeby skupić się na pomaganiu uczniom, którzy mają problemy z nauką. Istnieją też wirtualni nauczyciele, czyli takie programy, które odpowiadają na pytania uczniów i tłumaczą trudne rzeczy.

AI w medycynie

W medycynie sztuczna inteligencja jest wykorzystywana do diagnozowania chorób. Lekarze używają specjalnych programów, które pomagają im szybciej i dokładniej wykrywać na przykład raka czy choroby serca. AI może także analizować wyniki badań i podpowiadać, jakie leczenie będzie najlepsze dla danego pacjenta. W szpitalach używa się robotów, które pomagają w operacjach. Dzięki AI te roboty potrafią działać bardzo precyzyjnie, co zmniejsza ryzyko powikłań po operacji. To wszystko sprawia, że leczenie jest skuteczniejsze.

AI w przemyśle

W fabrykach AI jest wykorzystywana do automatyzowania pracy. Na przykład roboty mogą budować samochody albo pakować produkty w magazynach. Dzięki temu praca idzie szybciej, a firmy mogą zaoszczędzić pieniądze. AI pomaga też przewidywać, kiedy maszyny mogą się zepsuć, co pozwala na szybką naprawę i zapobieganie przestojom.

AI wspiera też transport. Systemy oparte na sztucznej inteligencji pomagają kierowcom znajdować najlepsze trasy albo przewidywać korki. Dzięki temu jazda samochodem staje się bardziej płynna i bezpieczna.



Obrazy
wygenerowane
przez aplikację AI

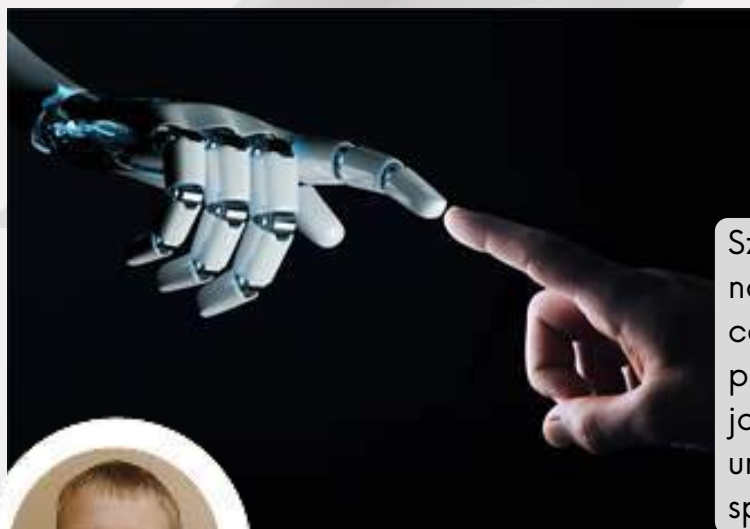


Inne zastosowania AI

AI jest też używana w bankach do wykrywania oszustw i podpowiadania, jakie oferty są najlepsze dla klientów. W grach komputerowych dzięki AI postacie są bardziej realistyczne i gra staje się ciekawsza.

Problemy związane z AI

Chociaż AI jest bardzo przydatna, wiąże się z nią kilka problemów. Na przykład zbiera dużo danych o nas, co może być niebezpieczne, jeśli te dane wpadną w niepowołane ręce. AI może też zastępować ludzi w pracy, przez co niektórzy mogą stracić zatrudnienie. Czasami AI podejmuje decyzje, których nie rozumiemy, co jest trochę przerażające.



Etyka związana z AI

To bardzo ważny temat, ponieważ AI coraz bardziej wpływa na nasze życie. Trzeba pamiętać, że AI podejmuje decyzje na podstawie danych, które dostarczają jej ludzie, a jeśli dane są stronnicze, to decyzje mogą być niesprawiedliwe. Na przykład systemy oparte na AI mogą niesłusznie oceniać ludzi przy zatrudnieniu albo przyznawaniu kredytów. Ważne jest, żeby programiści tworzyli AI w taki sposób, żeby nie dyskryminowała nikogo, bez względu na pochodzenie, płeć czy wiek. Kolejną kwestią jest bezpieczeństwo danych - sztuczna inteligencja powinna chronić informacje o nas, a nie pozwalać, żeby były używane w niewłaściwy sposób. Ludzie muszą wiedzieć, jak działa AI, żeby rozumieli, jak podejmowane są decyzje, które ich dotyczą. Dlatego tworzenie sztucznej inteligencji powinno zawsze uwzględniać dobro człowieka i być prowadzone w sposób odpowiedzialny i uczciwy.

Sztuczna inteligencja ma ogromny wpływ na nasze życie i w wielu przypadkach ułatwia nam codzienne zadania, pomaga w nauce, leczeniu i pracy. Jednak musimy pamiętać o problemach, jakie mogą się z nią wiązać i starać się ich unikać. Ważne jest, żeby rozwijać AI w taki sposób, żeby była pomocna dla wszystkich ludzi.



Moje pasje

*Jak powstały
klocki* **LEGO**?

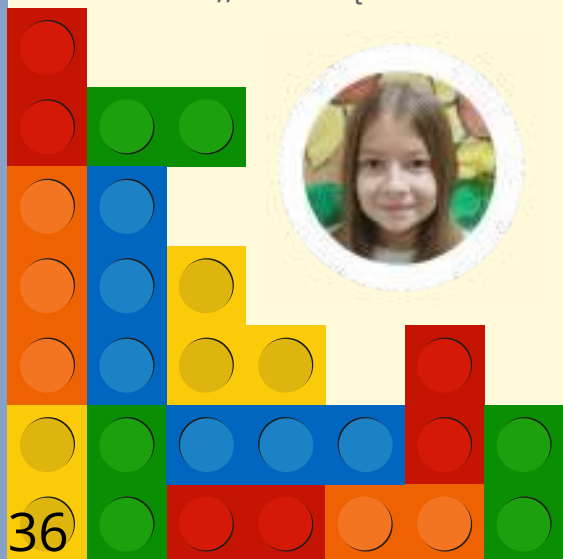
Sławne małe cegiełki, w jaskrawych kolorach, które można połączyć na wiele różnych sposobów. To właśnie dzięki temu wynalazkowi, dzieci od najmłodszych lat rozwijają swoją kreatywność i logiczne myślenie, a przy tym jednocześnie czerpią mnóstwo radości z zabawy. Są one dziełem skromnego duńskiego cieśli: Ole Kirka Christiansena. W roku 1916 miał on mały warsztat w Billund w Danii, gdzie robił drewniane meble. W roku 1932 zdecydował się na stworzenie firmy ukierunkowanej głównie na produkcję jo-jo, które stało się wtedy bardzo modne. W tym czasie na rynku pojawił się plastik, więc Christiansen zaczął wykonywać zabawki z nowego materiału. Dwa lata później, w roku 1934, nazwał swoją firmę Lego, od duńskiego „leg godt”, co oznacza „baw się dobrze”.



Zestawy na zdjęciu pochodzą ze zbiorów Zuzi.
Nieźła kolekcja prawda?

Klocki, najważniejszy produkt firmy, pojawiły się na rynku w roku 1949. To małe rodzinne przedsiębiorstwo przekształciło się dzisiaj w ogromną fabrykę zabawek znanych na całym świecie. Posiada również inne oddziały, o podobnym profilu produkcji, jak na przykład Duplo. W Billund w roku 1968, został otwarty park Legoland, przedstawiający zadziwiające kopie katedr, figury zwierząt, prom kosmiczny, sławne budowle... zbudowane wyłącznie z klocków Lego!

Uwielbiam składanie nowych zestawów i polecam wszystkim w ramach odskoczni od rzeczywistości i świata elektroniki, to też rewelacyjny sposób na nudę!



Z SERII TOSIA I JEJ

część IV ZWIERZĘTA

Witajcie w kolejnej odsłonie moich pasji - czyli w świecie zwierząt, których mam w domu bardzo dużo. Część gromadki już poznaliście. W tym odcinku poznacie kolejny gatunek moich papug, od których wszystko tak naprawdę się zaczęło.

Bardzo chciałam mieć papużkę, więc zaczęliśmy poszukiwania odpowiedniego ptaszka. I tak w ogłoszeniu znalazłam Panią, która musiała oddać swojego pupila, ponieważ jej malutki synek miał alergię. W ten sposób do mojego domu trafił Aleks - bardzo wystraszona aleksandretta obroźna. Aleksandretta obroźna to gatunek średniego ptaka z rodziny papug wschodnich, zamieszkujący środkową Afrykę i Półwysep Indyjski z Cejlone. Obroźna, ponieważ w wieku ok. 2 lat na szyi samca robi się czarna obroź. Tak można najprościej rozróżnić płeć ptaka. Mój Aleks wtedy jeszcze nie miał takiej obroży. Wszystkie jego piórka były w pięknych zielonych barwach. Nie był łatwym mieszkańcem. Siedział cichutko w klatce, jak ja byłam w szkole, ale stawał się bardzo kłótlivy, kiedy po szkole musiałam odrabiać lekcje. Tak bardzo za mną tęsknił.

Aleks lubił fruwać po moim pokoju. Musiałam na niego uważać, ponieważ bardzo spodobał się naszemu kotu imieniem Figaro, a spotkanie to mogłoby się nie bardzo ptaszkowi spodobać :(.



Po jakimś czasie, jak opowiadałam Wam wcześniej, zbudowaliśmy dla naszych papug wolierę zewnętrzną, a Aleks, któremu wyrosła obroź, dostał narzeczoną imieniem Aleksis. Aleksis miała piórka w kolorze żółtym i przywieźliśmy ją aż z Łodzi. W ciągu roku znajomości rodzice dochowali się ślicznego pisklaczka, któremu dałam na imię Kukuś.

Aleksandretty obroźne to bardzo mądre ptaszki. Reagują na swoje imiona i głośno skrzeczą, chcąc zostać przeze mnie zauważone. Domagają się w ten sposób jakiegoś smakołyka, np. boróweczkę amerykańską lub winogrono. Uwielbiają sałatę i gałązki z wierzby.

Teraz, mając całe stadko papug, bardzo się cieszę, że kiedyś wybrałam właśnie mojego Aleksa.



fot. Tosia Bluszcz

Tosia Bluszcz, VI b



Kochany Mikołaju

piszę do Ciebie w sprawie mojej szkoły podstawowej w Bieniewicach.

Z okazji Bożego Narodzenia, chciałabym poprosić o spełnienie jednego z marzeń

uczniów i nauczycieli. Potrzebna nam sala, w której dzieci będą mogły rozwijać swoje

zainteresowania, a nauczyciele relaksować się. Byłoby ekstra gdyby w tym pomieszczeniu

znalazły się: parkiet taneczny, mata akrobatyczna i kącik muzyczny z dużą ilością

mikrofonów i instrumentów. Dodatkowo mini kawiarenka z aromatyczną kawą

i ciasteczkami.

Drogi Mikołaju, spełniając to marzenie wywołasz uśmiech na twarzach dzieci i dorosłych.

Czekam na Ciebie z niecierpliwością.

Nina kl.3c

Dębówka 17.11.2024



Nina Kilijańska, III c



ZAKOCHANI W POEZJI

Nieszczęsny zaś poeta z ciebie,
srebrny pianisto.
Te dłonie perłowe karzesz pasjami,
Dłonie zdobione strupami stroisz w pierścienie,
synku różany
Jak ci gdyby myśli w głowie brakło,
czy to czucie gra za ciebie?
Byłbyś i, kochanku muzyki, poetą
(Gdybyś pokochał sam siebie)

Julia Bluszcz, VIII b

Zanikły moje słowa

W otchłani bicia naszych serc.

Uciekła nasza radość - bo to jak ptaków śpiew.

Tyś był i jesteś darem od świata, dlatego me serce

Bije dla ciebie

Małe tęsknoty

I ciebie w nim trzyma, jak w pułapce mysiej.

Gwiazdka po niebie płynie i śni:
Czy też za mało jest smutnych dni?
Czemu jestem sama?
Czemu jestem taka mała?
Czyż nie pięknie lśnię?
Czy w świat fantazji za bardzo brnę?

Jednak jest taki dzień,
w którym nawet leń
wstaje i patrzy w niebo
i prosi żebym przyszła do niego.

A niektóre gwiazdy,
jak na rozkaz
zataczają się
i zaczynają swój pokaz.

Tylko małe dziecko
stoi i patrzy,
jak go swym tańcem
mała gwiazdka raczy.

Julia Bluszcz, VIII b

Elena Panczew, VI a

Drodzy Czytelnicy,

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia życzymy Wam,
aby ten wyjątkowy czas wypełniły radość, ciepło
i spokój.

Niech magia świątecznych chwil wniesie do Waszych
domów harmonię,
a blask choinkowych światełek rozświecila każdą
codziennność.

Niech miłość, rodzinna bliskość i szczerze uśmiechy
towarzyszą Wam nie tylko podczas świątecznych dni,
ale także przez cały nadchodzący rok.

Życzymy Wam wiary w swoje możliwości,
odwagi do spełniania marzeń i nieustającej inspiracji,
która dodaje skrzydeł każdemu wyzwaniu.

Niech nowy rok przyniesie sukcesy,
chwile pełne pasji oraz satysfakcję z każdego małego
kroku,

który zbliży Was do celu.

Dziękujemy, że jesteście z nami,
i życzymy Wam wesołych, magicznych Świąt
oraz pełnego nadziei i szczęścia Nowego Roku!

Redakcja