

**Koncepcja pracy
Zespołu Szkół im. Jana
Pawła II w Bieniewicach
na lata 2013- 2018**

SPIS TREŚCI

I. MISJA I WIZJA SZKOŁY

II. MODEL ABSOLWENTA

III. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

2. Procesy zachodzące w szkole.

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

4. Zarządzanie szkołą.

IV. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

1. Analiza aktualnej sytuacji szkoły

"Wychowanie polega na pozwoleniu człowiekowi stać się człowiekiem, na pokazaniu mu jak być a nie tylko jak mieć. Aby poprzez wszystko, czym jest i wszystko, co ma, stawał się coraz bardziej człowiekiem"

Jan Paweł II

I. MISJA I WIZJA SZKOŁY

- **Szkoła** jest miejscem przyjaznym, jest oazą radości, miejscem pogłębiania wiedzy i rozwijania umiejętności.
- **Nauczyciel** jest osobą godną zaufania, której można powierzyć swoje problemy, rozwiązuje konflikty na drodze mediacji.
- **Uczeń**, to osoba otwarta na świat, realizująca siebie zgodnie ze swoim potencjałem, świadoma praw i obowiązków, świadoma tożsamości europejskiej, obywatelskiej, regionalnej.
- **Rodzice** aktywnie uczestniczą w intelektualnym, społecznym rozwoju dzieci, nawiązując przy tym szeroką współpracę z nauczycielami, wychowawcą, dyrektorem szkoły.

MISJA NASZEJ SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, która:

- Pragnie rozwijać u uczniów przymioty ciała i umysłu.
- Umożliwia rozwój umiejętności potrzebnych na dalszych etapach kształcenia.
- Wspiera rodzinę w wychowaniu dzieci dbając o ich bezpieczeństwo.
- Uczy tolerancji, szacunku dla innego człowieka, odpowiedzialności za siebie i za innych.
- Przygotowuje do pełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich.
- Promuje zdrowy styl życia.
- Przygotowuje absolwenta do życia we współczesnym społeczeństwie informacyjnym.
- Jesteśmy szkołą dla wszystkich i wszyscy możemy ją współtworzyć, ponieważ jesteśmy mądrzy wspólną mądrością, a najwyższym dla nas dobrem jest drugi człowiek.

WIZJA NASZEJ SZKOŁY

1. Wysoki poziom nauczania
 - Otwartość na wiedzę
 - Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
2. Kształtowanie osobowości ucznia
3. Wspieranie wychowawczej roli rodziny

PRIORYTETY

- przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych
- wskazywanie zagrożeń wynikających z uzależnień
- prowadzenie strony internetowej szkoły
- konieczność rozbudowy szkoły

II. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Zespołu Szkół w Bieniewicach:

- jest wychowany w duchu nauki Jana Pawła II
- zna i stosuje zasady życia społecznego
- potrafi się uczyć
- dostrzega w nauce swoje szanse życiowe
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów
- jest otwarty, komunikatywny i kreatywny
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania
- szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur
- jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka
- cechuje go wysoka kultura osobista
- pamięta o przeszłości
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie

III. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY, PRIORYTETY

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

Zakładane cele:

- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- analiza wyników zewnętrznych (sprawdzianów i egzaminów);
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych – udział w licznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- wzmocnienie aktywności uczniów, m.in. poprzez preferowanie aktywizujących metod nauczania z wykorzystaniem technologii informatycznej;
- umożliwienie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie postaw prospołecznych;
- umożliwianie uczniom dostępu do technologii informacyjnej w ramach zajęć „Cyfrowej Szkoły”;
- wybór programów zapewniających uczniom ciągły postęp i sukces.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- wyniki analizy testów, egzaminów, sprawdzianów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności;
- w zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów;
- uczniowie prezentują właściwe zachowania;

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- uczniowie biorą udział w konkursach, zajmują wysokie lokaty;
- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia;
- stale rozwijają wiedzę i propagują wartości przekazane przez Patrona szkoły m.in. poprzez coroczne uczestnictwo w Zjazdach Rodzin Szkół im. Jana Pawła II.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- analizowanie wyników sprawdzianu i egzaminu różnorodnymi metodami analiz wyników;
- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów;
- wskazywanie metod i sposobów uczenia się;
- wskazywanie uczniowi co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować;
- organizowanie próbnych sprawdzianów i egzaminów;
- rozwijanie inicjatyw w kierunku:
 - - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - - poszukiwania skutecznych form i metod pracy;
 - - mobilizowania uczniów do udziału w konkursach ;
 - umożliwienie uczniom korzystania z basenu;
- ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktyki, planu wychowawczego klasy, WSO i Statutu;
- klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły i WSO;
- organizowanie imprez promujących właściwe zachowanie np. Dzień Sportu, konkurs międzygminny „Bezpieczna praca w gospodarstwie rolnym”, Konkurs Pięknego Czytania;
- organizowanie zajęć, imprez związanych z promocją zdrowego stylu życia;
- organizowanie apeli Strażników Ciszy;
- stosuje się statutowe ocenianie uczniów z zachowania;
- aktywna działalność zespołów: nauczycieli klas I-III i IV-VI SP oraz Gimnazjum
- współpraca wychowawcy z pedagogiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- prowadzone są badania oczekiwań uczniów, rodziców wobec szkoły;
- rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim;
- organizowanie wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych z bieżącymi potrzebami – np. Gminny Konkurs Pieśni i Poezji Religijnej, konkursy świąteczne.

2. Procesy zachodzące w szkole.

Zakładane cele:

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy;
- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów;
- stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych;
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych;
- doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej;
- angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań wychowawczych;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców, wszyscy chętniej biorą udział w jej realizacji;
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, poznają ciekawe formy spędzania czasu;
- dokładne informacje o postępach w nauce motywują uczniów do dalszej pracy;
- współpraca między nauczycielami oraz nauczycielami i uczniami korzystnie wpływa na proces edukacyjny;
- każdy uczący się ma równe szanse rozwoju

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizowanie koncepcji pracy;
- rozpoznanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej;
- nauczyciele aktywnie i systematycznie uczestniczą w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego;
- opracowanie planu doskonalenia nauczycieli;
- udział szkoły w akcjach charytatywnych np. Góra Grosza, WOŚP, pomoc dla schroniska zwierząt;
- realizacja projektów unijnych;
- udział w programach np. Mleko dla każdego ucznia, finansowanie obiadów, podręczników, wycieczek dla uczniów uboższych;
- stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania;
- przypominanie uczniom zasad oceniania zachowania – konsekwentne stosowanie wymagań ustalonych w regulaminach;
- wspólne planowanie pracy rocznej przez nauczycieli;

- stworzenie warunków do samorządnego działania uczniów np. inicjatywy uczniów w działaniach wychowawczych, działalność Samorządu Uczniowskiego;
- zwiększenie wiedzy na temat indywidualizacji procesu edukacji, stosowanie w praktyce

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele:

- wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju;
- wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania;
- promowanie w środowisku potrzeby uczenia się;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczących się;
- widoczny jest udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach na terenie gminy i powiatu;
- w szkole odbywają się dni promocji szkoły związane z prezentacją osiągnięć uczniów i dni prezentacji projektów edukacyjnych;
- zaangażowanie, współudział rodziców w życie szkoły – rodzice są partnerami szkoły

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku; poszukiwanie nowych rozwiązań w tym zakresie;
- czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska;
- ustalenie sposobu gromadzenia informacji o absolwentach – wykorzystanie informacji w procesie edukacyjnym;
- organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców;
- czynna współpraca z rodzicami – współudział w podejmowaniu decyzji – zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.
- przygotowywanie imprez środowiskowych np. Dni Bieniewic - festyn rodzinny, Dzień Rodziny kl. I-III SP, Turniej Tenisa Stołowego dla dzieci i dorosłych;
- aktualizowanie strony internetowej szkoły i gazetek – sukcesy, wydarzenia szkolne;

- umieszczanie informacji o działaniach szkoły w prasie lokalnej;
- wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej;

4. Zarządzanie szkołą.

Zakładane cele:

- wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną;
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli;
- podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły;
- prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki;
- opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego;
- sprawne zarządzanie szkołą

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń;
- szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne;
- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły;
- szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy-baza i wyposażenie;
- szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły d/s ewaluacji;
- szkoła realizuje harmonogram remontów i modernizacji;
- szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników - posiada jasno określone procedury i regulaminy

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizacja bazy dydaktycznej; spis zapotrzebowania;
- w miarę możliwości zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez zespoły przedmiotowe;
- sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego;
- w miarę posiadanych środków doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt audiowizualny, meble itp.;

- na bieżąco prowadzona jest ewaluacja pracy szkoły;
- w szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z przydzielonymi środkami finansowymi;
- w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje

IV. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie dokonywana przede wszystkim poprzez:

- Prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej.
- Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
- Kontrolowanie godzin wynikających z Karty Nauczyciela.
- Sprawdzanie na bieżąco czy realizowana jest podstawa programowa.
- Analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.
- Analizę sprawozdań z indywidualnej pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.

1. Analiza aktualnej sytuacji szkoły.

MOCNE STRONY SZKOŁY

- wysoko wykwalifikowana kadra
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, spełniająca oczekiwania uczniów
- indywidualizacja nauczania
- zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla uczniów z dysfunkcjami w kl. I-III
- terapia pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów z zaleceniami PPP
- dobrze skonstruowany i realizowany program wychowawczy i profilaktyki
- spójne zasady oceniania
- estetyczne, zadbane sale lekcyjne, korytarze szkoły
- działający monitoring szkoły, zwiększający bezpieczeństwo uczniów
- możliwość wykupienia obiadów
- nowy plac zabaw dla dzieci
- wspieranie ucznia z trudnościami w nauce
- działalność opiekuńczo-wychowawcza na wysokim poziomie
- propagowanie zdrowego stylu życia przez uczniów – wiele działań

- badanie osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków do dalszej pracy
- prowadzenie wstępnej diagnozy uczniów i wykorzystanie jej do planowania dalszej pracy
- prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy
- bogaty program i poziom imprez i uroczystości szkolnych
- liczne sukcesy sportowe
- szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym
- pozyskiwanie środków z Unii na projekty edukacyjne
- udział uczniów w europejskich projektach edukacyjnych
- duża liczba laureatów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- pozyskiwanie środków, sponsorów na organizację np. Dni Bieniewic- festyn rodzinny, Turnieju Tenisowego, Dnia Rodziny
- dobrze wyposażona i odnowiona biblioteka
- kompleks boisk szkolnych
- bogata baza sportowa

SŁABE STRONY SZKOŁY

- grupa uczniów o niskiej motywacji do nauki
- niska kultura osobista niektórych uczniów
- zmienność w szkole
- niezadawalająca frekwencja niektórych uczniów
- brak stołówki
- niewystarczająca ilość sal szkolnych